



Formando discípulos para la nueva evangelización

Kínder: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

El testimonio de vida cristiana, ofrecido por los padres en el seno de la familia, llega a los niños envuelto en el cariño y el respeto materno y paterno....Esta iniciación se abonda aún más si los padres comentan y ayudan a interiorizar la catequesis más sistemática que sus hijos, ya más crecidos, reciben en la comunidad cristiana. (DGC, no. 226 y CT, no. 68)

¿Qué es exactamente esta guía: “Formando discípulos para la nueva evangelización”?

– Un documento que claramente establece lo que los participantes deben conocer, comprender y hacer en cada nivel de su grado en los programas de educación religiosa de la comunidad de fe católica.

¿Cuál es el propósito de esta guía?

– El propósito primordial de esta guía es apoyar la planeación integrada y la preparación en todos los sectores de la Iglesia, incluyendo las comunidades de fe católicas y las familias. Esto se logrará como parte de un esfuerzo arquidiocesano para fortalecer la enseñanza de la fe para adultos, jóvenes y niños. Es dirigido a la necesidad de preparar a toda Iglesia (no solo a los niños), para superar la actual epidemia de desconocimiento y dudas acerca de la fe.

– El enfoque de las directrices es la colaboración, comunicación y consulta mutua. Que procuran clarificar los roles, las responsabilidades y el compromiso mutuo necesario de parte de los sacerdotes, los líderes catequéticos laicos y todos aquellos que asisten en los esfuerzos para encaminar a los adultos, jóvenes y niños en comunión e intimidad con Jesucristo, mediante una catequesis permanente y un discipulado en la Iglesia Católica. La guía tiene como enfoque ayudar a las comunidades de fe católica a revisar y planear sus esfuerzos catequéticos hacia el futuro. Aunque la guía se enfoca en la formación de los niños, los estándares proveen el marco para futuros esfuerzos en la formación de jóvenes y adultos.

¿Cómo está organizado?

– *Formando discípulos para la nueva evangelización* está estructurado en torno a los **seis elementos claves** para vivir una fe católica recordando siempre que el contexto de la catequesis es la *evangelización*. Los seis elementos claves de la vida en la fe católica son: conocimiento de la fe, liturgia y sacramentos, moralidad, oración, educación para la vida en la comunidad cristiana, evangelización y vida apostólica. Estas son conocidas también como las seis tareas de la catequesis.

Por cada elemento

– Existen estándares. Todos estos estándares se deben cubrir en cada programa para adultos, jóvenes y niños.

Por cada estándar

– Existen indicadores de acuerdo a la edad del participante. Los indicadores son conocimientos, habilidades o aptitudes.
– Los indicadores dirigen la instrucción y guían el uso de los textos y recurso.

¿Cómo están diseñados los indicadores?

– **Los indicadores impresos en letra negrita son los principales y deben enseñarse en todos los programas de las comunidades de fe católica militar.**

– *Los indicadores en cursiva son opcionales y de enriquecimiento. Se pueden cubrir en la enseñanza si hay tiempo.*

¿Qué significan las palabras subrayadas?

– Subrayado significa que es una palabra del vocabulario que se debe conocer. El vocabulario y sus definiciones se encuentran en línea en el *anexo 3: Glosario catequético*. El indicador contiene la definición del vocabulario, si es necesaria una definición de acuerdo a la edad.

Las oraciones y las costumbres católicas para enseñar a sus hijos se encuentran en línea en el *anexo 2: Prácticas y oraciones claves para católicos*.



Formando discípulos para la nueva evangelización

Kínder: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

Elemento clave: Conocimiento de la fe

– En lo que creemos

“La Sagrada Escritura tiene un lugar preeminente en el catecismo, porque transmite inmutablemente la palabra del mismo Dios y hace resonar la voz del Espíritu Santo en las palabras de los profetas y de los apóstoles "El catecismo de la Iglesia Católica está aplicado a complementar la Sagrada Escritura. Junto con la Sagrada Tradición, la Sagrada Escritura constituye la regla suprema de la fe.” (DNC, no. 24)

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza del **conocimiento de la fe** con sus niños a nivel preescolar en su hogar. Los niños son creados por Dios para amar y recibir amor. El enfoque catequético de esta etapa es la educación en el amor. Los padres de familia también incentivan conciencia, temor y alegría en la vida del preescolar a través de una educación amorosa y compartir juntos momentos preciosos de la vida. El contemplar la belleza de la creación de Dios en la naturaleza y el exponer a los niños a los símbolos religiosos pueden ser particularmente iluminadores.

Estándar 1 **CREDO:** comprender el concepto de Dios trino y redentor, creer en Él y proclamarlo, tal como se le revela en la creación y en la experiencia humana, en la Tradición Apostólica y en las Sagradas Escrituras y tal como fuera confiado a la oficina de formación de la Iglesia.

- Identificarme a mí mismo y a mi familia como individuos pertenecientes a la familia de Dios.
- Expresar que el Espíritu Santo de Dios vive en mí.
- Expresar que Dios me hizo para conocerlo, amarlo y servirlo y para estar feliz junto a Él siempre.
- Expresar que Jesús es el Hijo de Dios e Hijo de María.
- Describir la **fe** como "creer en Dios incluso aunque no podamos verlo".
- Expresar de qué manera cuando sentimos temor podemos pedirle a Dios que nos ayude.*

Estándar 2 **SAGRADA ESCRITURA:** leer, comprender y relatar la historia de la salvación tal como fue transmitida en la revelación de Dios a través de la Sagrada Escritura.

- Identificar a algunas personas importantes del **Antiguo Testamento** a través del relato de cuentos y la dramatización.
- Expresar que Jesús perteneció a una familia donde sus miembros se amaban y cuidaban entre sí, a la que denominamos **Sagrada Familia**.
- Describir cómo Jesús creció en una familia y obedeció a su madre, **María** y a su padre adoptivo, **José**. (Lc. 2,51)
- Demostrar comprensión de que cuando Jesús creció, les enseñó a las personas cómo Dios cuida de ellas.
- Expresar cómo Jesús amó a sus amigos durante toda su vida.
- Demostrar comprensión básica de que Jesús murió amando, incluso a quienes lo mataron. (Lc. 23,34)
- Volver a contar el relato de la Resurrección.
- Expresar que Jesús siempre ama a los niños pequeños sin importar lo que hagan.



Formando discípulos para la nueva evangelización

Kínder: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

Elemento clave II: Liturgia y sacramentos - Cómo celebramos

“La fe y el culto están tan íntimamente relacionados entre sí como lo estaban en la Iglesia primitiva: la fe reúne a la comunidad para rendir culto, y el culto renueva la fe de la comunidad... En su liturgia, la Iglesia celebra lo que profesa y vive, sobre todo el Misterio pascual, a través del cual Cristo pudo cumplir con la obra de nuestra salvación.” (DNC, no. 32)

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza del **la liturgia y los sacramentos** con sus niños a nivel preescolar en su hogar. Los padres de familia enseñan a sus hijos el significado de la familia y el rito. La participación en rituales de la familia (tales como la bendición antes de ir a dormir, la oración en familia, celebraciones especiales durante el año, etc.) forman las bases para que el niño comprenda el culto en el futuro. Asistir a misa con sus hijos es una excelente oportunidad para enseñarles sobre la variedad de signos y símbolos religiosos.

Estándar 3 SACRAMENTOS: comprender y participar en los sacramentos de la Iglesia como signos efectivos de la gracia de Dios, instituidos por Cristo y confiados a la Iglesia.

- Identificar el **Bautismo** como la forma en que nos convertimos en hijos de Dios.
- Identificar el pan y el vino en la misa como signos de la presencia de Dios entre nosotros.
- Identificar el **sacramento** como un signo del amor de Dios por nosotros.

Estándar 4 LITURGIA: comprender y celebrar los ritos litúrgicos de la Iglesia tal como están expresados en el calendario litúrgico, y representados, en la Eucaristía, fuente y cumbre de la vida Cristiana.

- Identificar el **Viernes Santo** como el día en que recordamos que Jesús dio su vida por nosotros.
- Reconocer la Pascua como la celebración de la **Resurrección** de Cristo de entre los muertos.
- Hacer la señal de la cruz de forma correcta.
- Identificar al **sacerdote** como la persona elegida por Dios para guiarnos en la oración durante la misa.
- Reconocer que la Iglesia celebra las vidas de las personas sagradas a las que denominamos **santos**.
- Demostrar comprensión de que Dios nos perdona cuando sentimos dolor y nos arrepentimos.
- Reconocer que los **sacramentales** son signos sagrados de la herencia de la Iglesia, por ejemplo, el crucifijo, las estatuas, el rosario, la Biblia, los cirios, el agua bendita, las bendiciones.

Elemento clave III: Moralidad **- Cómo vivimos**

“Cristo es la norma de la moralidad. La moralidad cristiana consiste fundamentalmente en el seguimiento de Jesucristo, en el abandonarse a Él, en el dejarse transformar por su gracia y ser renovados por su misericordia, que se alcanzan en la vida de comunión de su Iglesia.” (DNC, no.42)

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza de la **moralidad** con sus niños a nivel preescolar en su hogar. Los padres de familia enseñan a sus hijos a amar como



Formando discípulos para la nueva evangelización

Kínder: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

Cristo ama. Esta formación moral comienza en casa a través de ejemplos de los padres de familia que sean apropiados a la edad del niño y también creando oportunidades para que los niños aprendan a diferenciar entre el bien y el mal. Aún en esta temprana edad, los niños aprenden que nuestras acciones tienen consecuencias para bien o para mal.

Estándar 5 **CONCIENCIA:** desarrollar una conciencia moral informada a través de las enseñanzas de la Iglesia.

- Describir las acciones amorosas de Jesús en cuentos, canciones y dibujos.
- Dar ejemplos orales de acciones amorosas.
- Demostrar las acciones amorosas con las que esté familiarizado.
- Demostrar conciencia de que las reglas nos enseñan cómo actuar en casa, en la escuela y en la comunidad.
- Demostrar conciencia de que Dios nos perdona cuando estamos arrepentidos.

Estándar 6 **VIDA CRISTIANA:** comprender y vivir las enseñanzas de la Iglesia a través de una vida de discipulado en Jesucristo expresada en el amor a Dios, la conversión, una imagen positiva de uno mismo, la integridad personal, la justicia social, la dignidad de la persona humana y el amor al prójimo.

- Expresar que soy un hijo de Dios, creado y amado por Él.
- Describir modos en los que podemos responder al llamado de Jesús de amar a Dios y amar a nuestro prójimo. (Lea Jn. 13,34-35)
- Identificar la razón por la cual tenemos reglas, tanto en clase como en casa, para ayudarnos a tratarnos con justicia y respetarnos mutuamente como hijos de Dios.
- Recordar que cuando otros niños nos hacen daño, o bien dañan a otros compañeros, debemos decirles que se detengan o bien contarle a nuestros padres o maestros. (Lea Mt. 18,12-15)
- Comprender que la manera en que tratamos a los demás y toda la creación es como mostramos que somos seguidores de Jesús.
- Demostrar la capacidad de expresar arrepentimiento cuando herimos a los demás y de perdonar a otras personas cuando nos dicen que están arrepentidas por lo que hicieron. (Lea Mt. 18,22)

Elemento clave IV: Oración

- Cómo rezamos

“Dios vivo y verdadero llama incansablemente a cada persona al encuentro misterioso de la oración” (CCE, no. 2567). Su iniciativa llega primero; la respuesta humana a su iniciativa es ella misma inducida por la gracia del Espíritu Santo... En la oración, el Espíritu Santo no solo revela la identidad del Dios Uno y Trino a los seres humanos, sino que también revela a las personas su propia identidad.” (DNC, no. 34)

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza de **la oración** con sus niños a nivel preescolar en su hogar. Los padres de familia rezan oraciones sencillas con los niños y establecen patrones de oración cómodos en familia. La oración espontánea, la bendición de los alimentos, oraciones antes de dormir y las oraciones en momentos especiales de la familia son maneras excelentes para orar con los niños de esta edad. Los niños aprenden las oraciones tradicionales tales como el Padrenuestro, el Ave María y el Gloria a través de la repetición.



Formando discípulos para la nueva evangelización

Kínder: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

Estándar 7 **ORACIÓN:** conocer la tradición de la oración y participar en ella. Reconocer la oración como la forma principal de profundizar nuestro conocimiento de Dios en la comunidad.

- Participar en la oración ya sea a solas, en clase, con la familia o en la iglesia.
- Reconocer que podemos rezarle a Dios para que nos ayude y también para que ayude a nuestro prójimo; esto se denomina “oración de petición”.
- Identificar que recordamos a los muertos y rezamos por ellos; rezar una oración por alguna persona especial que haya muerto.
- Memorizar y recitar la Señal de la Cruz y el Gloria.
- Expresar que "Amén" es el final de las oraciones y es decirle sí a Dios.
- Identificar la iglesia como un lugar sagrado donde las personas fieles a Dios se reúnen para rezar y adorar al Señor.

Memorizar la Señal de la Santa Cruz y el Gloria.

Saber las siguientes oraciones:

Bendición antes y después de las comidas

Antes

Señor, bendice estos alimentos, que recibimos de tu generosidad, te lo pedimos por Cristo, nuestro Señor. Amén.

Después

Te damos gracias, Señor, por los alimentos que nos has dado y por todas las bendiciones que hemos recibido de Ti, a través de Jesucristo, nuestro Señor. Amén.

La señal de la cruz [CCE no. 2157; cf. 786]

Por la señal de la Santa Cruz,
de nuestros enemigos,
líbranos Señor,
Dios nuestro.
En el nombre
del Padre, (*con tres dedos de la mano derecha, tocar la frente*)
y del Hijo, (*tocar el pecho*)
y del Espíritu Santo. (*tocar el hombro izquierdo y luego el hombro derecho*)
Amén.

El Gloria (*Gloria Patri*)

Gloria al Padre, y al Hijo,
y al Espíritu Santo:
Como era en el principio,
ahora y siempre,
Por los siglos de los siglos. Amén

Ángel de Dios (Oración del Ángel Guardián)

Ángel de Dios, mi guardián querido, al cual su amor me ha encomendado aquí, está siempre en este día a mi lado, para alumbrarme, guardarme, regirme y guiarme. Amén.

Nota: vea la lista completa en el *anexo no. 2: Prácticas y oraciones claves para católicos.*

Elemento clave V: Educación para la vida en la comunidad cristiana
- Cómo vivimos en la comunidad, la Iglesia

"Hemos sido creados como seres sociales que se realizan solamente en el amor a Dios y al prójimo. Si queremos tener verdaderamente fija la mirada hacia Él, fuente de nuestra alegría, tenemos que hacerlo como miembros del Pueblo de Dios (cf. Spe salvi, 14). Si pareciera que esto va en contra de la cultura actual, sería sencillamente una nueva prueba de la urgente necesidad de una renovada evangelización de la cultura." (Benedicto XVI - Encuentro en la Basílica del Santuario Nacional de la Inmaculada Concepción (16 de abril de 2008))



Formando discípulos para la nueva evangelización

Kínder: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza de **la educación para la vida en la comunidad cristiana** con sus niños a nivel preescolar en su hogar. Los padres de familia dan testimonio de vida en comunidad para sus pequeños hijos a través de su participación activa en la vida de la comunidad de fe católica. El conversar con el sacerdote o con otros miembros de la comunidad después de la misa demuestra el valor de la vida comunitaria para el niño. Tomar tiempo para escuchar cómo le fue a los niños durante el día, abrazarlos y estar con ellos son maneras que los padres de familia nutren la fe del niño con el ejemplo, siendo ellos mismos modelos de servicio amoroso con su prójimo.

Estándar 8 **IGLESIA CATÓLICA:** comprender y valorar el misterio de la Iglesia, el Cuerpo de Cristo, la comunidad de creyentes, tal como se expresan en el origen de la Iglesia, la misión evangelizadora, la estructura jerárquica, las marcas, los carismas, la comunidad de miembros y la comunión de los santos.

- Demostrar comprensión básica de que pertenezco a la [Iglesia](#) porque estoy bautizado.**
- Expresar que Jesús nos dio la Iglesia como un signo de su presencia viviente en el mundo.**
- Dar ejemplos de [santos](#) que amaron mucho a Dios y al prójimo.**

Estándar 9 **ECUMENISMO:** comprender y participar en el llamado de la Iglesia para ser un signo de unidad en el mundo a través del conocimiento de otras Iglesias católicas (orientales), ortodoxas y cristianas y un compromiso de cooperación con ellas.

- Expresar que algunos de nuestros parientes, compañeros de juegos y vecinos pueden celebrar en otras comunidades cristianas (denominaciones) que creen en Jesucristo.**

Estándar 10 **PRINCIPIOS CATÓLICOS Y RELACIONES INTERPERSONALES:** aplicar los principios católicos a las relaciones interpersonales.

- Reconocer que los bebés son un don de Dios.**
- Saber que los seguidores de Jesús mostraron "respeto por la vida".**
- Distinguir entre el contacto físico respetuoso y el contacto físico irrespetuoso.**

Estándar 11 **VOCACIÓN:** comprender y asumir el compromiso de discipulado cristiano dando una respuesta de fe al participar en la misión de la Iglesia a través de un llamado específico para servir en la vida de ésta.

- Expresar que Dios me llama para amarlo y servirlo.**
- Expresar que la Iglesia tiene personas especiales que nos ayudan a aprender a cerca de Dios y a vivir como seguidores de Jesús: específicamente, sacerdotes, hermanos y hermanas religiosos, misioneros (laicos y religiosos).**

Elemento clave VI: Evangelización y vida apostólica

– De qué manera nosotros, como individuos y comunidad, vivimos al servicio del mundo.



Formando discípulos para la nueva evangelización

Kínder: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

"Sólo si pensamos que se nos ha llamado individualmente y como comunidad a formar parte de la familia de Dios como hijos suyos, seremos capaces de forjar un pensamiento nuevo y sacar nuevas energías al servicio de un humanismo íntegro y verdadero. Por tanto, la fuerza más poderosa al servicio del desarrollo es un humanismo cristiano, que vivifique la caridad y que se deje guiar por la verdad, acogiendo una y otra como un don permanente de Dios." (Benedicto XVI, Caritas in veritate, no. 78)

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza de **la evangelización y vida apostólica** con sus niños a nivel preescolar en su hogar. La vida apostólica se transmite poniéndola en práctica. Un sentido de seguridad y de confianza en el hogar es de vital importancia para edificar la fe sobre buenas bases. El deseo de salir al encuentro de los demás para compartir su fe se desarrollará en el niño a raíz de estos cimientos de amor y confianza.

Estándar 12 DOCTRINA SOCIAL CATÓLICA: conocer y juzgar los principios de justicia social y administración compartida y aplicarlos a las situaciones sociales de forma tal que se reconozca y ratifique la dignidad de la persona humana y la comunidad.

- Saber que respetamos y somos amables con todas las personas porque todos estamos hechos a imagen y semejanza de Dios.
- Reconocer que es incorrecto decir cosas malas sobre otras personas.
- Dar ejemplos de cómo mostramos nuestro amor por nuestra familia ayudando en casa.
- Participar en actividades adecuadas para el nivel de edad orientadas a respaldar el respeto por la vida.
- Reconocer que toda la creación de Dios necesita atención y cuidado.
- Recordar que toda la creación es un don de Dios.

Estándar 13 DIÁLOGO INTER-RELIGIOSO: comprender y participar en el llamado de la Iglesia a ser un signo de unidad en el mundo a través del conocimiento de las comunidades judías, musulmanas y todas las tradiciones de fe como así también de la cooperación con ellas.

- Comprender que no todas las personas son católicas o cristianas.
- Saber que no todas las personas son católicas y que algunos de nuestros parientes, compañeros de juegos y vecinos posiblemente conozcan acerca de Dios de otras maneras.

Estándar 14 VOCACIÓN MISIONERA: demostrar reconocimiento por los esfuerzos misioneros y evangelizadores católicos a través de nuestra comunidad de fe católica, su cultura, culto, vida sacramental y servicio.

- Explicar que Jesús nos pide que compartamos la historia de su amor por todos nosotros, nuestra amistad con Él y nuestro amor por su Iglesia con las personas que conozcamos. (Mt. 28,19-20)
- Explicar que somos seguidores de Jesús.
- Saber que aprendemos cómo ayudar a nuestro prójimo ayudando a nuestra familia y amigos.

Los niños en edad escolar deben recibir una catequesis formal y sistemática basada en un programa catequético parroquial, una escuela católica o un programa de catequesis basado en el hogar en el que el contenido de la fe y la experiencia de vida cristiana se presenten en forma auténtica y plena." (NDC, no. 48.E.2)