



## **Formando discípulos para la nueva evangelización**

**Octavo grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia**

*El testimonio de vida cristiana, ofrecido por los padres en el seno de la familia, llega a los niños envuelto en el cariño y el respeto materno y paterno....Esta iniciación se abunda aún más si los padres comentan y ayudan a interiorizar la catequesis más sistemática que sus hijos, ya más crecidos, reciben en la comunidad cristiana. (DGC, no. 226 y CT, no. 68)*

### **¿Qué es exactamente esta guía: “Formando discípulos para la nueva evangelización”?**

– Un documento que claramente establece lo que los participantes deben conocer, comprender y hacer en cada nivel de su grado en los programas de educación religiosa de la comunidad de fe católica.

### **¿Cuál es el propósito de esta guía?**

– El propósito primordial de esta guía es apoyar la planeación integrada y la preparación en todos los sectores de la Iglesia, incluyendo las comunidades de fe católicas y las familias. Esto se logrará como parte de un esfuerzo arquidiocesano para fortalecer la enseñanza de la fe para adultos, jóvenes y niños. Es dirigido a la necesidad de preparar a toda Iglesia (no solo a los niños), para superar la actual epidemia de desconocimiento y dudas acerca de la fe.

– El enfoque de las directrices es la colaboración, comunicación y consulta mutua. Que procuran clarificar los roles, las responsabilidades y el compromiso mutuo necesario de parte de los sacerdotes, los líderes catequéticos laicos y todos aquellos que asisten en los esfuerzos para encaminar a los adultos, jóvenes y niños en comunión e intimidad con Jesucristo, mediante una catequesis permanente y un discipulado en la Iglesia Católica. La guía tiene como enfoque ayudar a las comunidades de fe católica a revisar y planear sus esfuerzos catequéticos hacia el futuro. Aunque la guía se enfoca en la formación de los niños, los estándares proveen el marco para futuros esfuerzos en la formación de jóvenes y adultos.

### **¿Cómo está organizado?**

– *Formando discípulos para la nueva evangelización* está estructurado en torno a los **seis elementos claves** para vivir una fe católica recordando siempre que el contexto de la catequesis es la *evangelización*. Los seis elementos claves de la vida en la fe católica son: conocimiento de la fe, liturgia y sacramentos, moralidad, oración, educación para la vida en la comunidad cristiana, evangelización y vida apostólica. Estas son conocidas también como las seis tareas de la catequesis.

### **Por cada elemento**

– Existen estándares. Todos estos estándares se deben cubrir en cada programa para adultos, jóvenes y niños.

### **Por cada estándar**

– Existen indicadores de acuerdo a la edad del participante. Los indicadores son conocimientos, habilidades o aptitudes.  
– Los indicadores dirigen la instrucción y guían el uso de los textos y recurso.

### **¿Cómo están diseñados los indicadores?**

– **Los indicadores impresos en letra negrita son los principales y deben enseñarse en todos los programas de las comunidades de fe católica militar.**

– *Los indicadores en cursiva son opcionales y de enriquecimiento. Se pueden cubrir en la enseñanza si hay tiempo.*

### **¿Qué significan las palabras subrayadas?**

– Subrayado significa que es una palabra del vocabulario que se debe conocer. El vocabulario y sus definiciones se encuentran en línea en el *anexo 3: Glosario catequético*. El indicador contiene la definición del vocabulario, si es necesaria una definición de acuerdo a la edad.

Las oraciones y las costumbres católicas para enseñar a sus hijos se encuentran en línea en el *anexo 2: Prácticas y oraciones claves para católicos*.



## **Formando discípulos para la nueva evangelización**

**Octavo grado:** Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

### **Elemento clave: Conocimiento de la fe**

#### **– En lo que creemos**

“La Sagrada Escritura tiene un lugar preeminente en el catecismo, porque transmite inmutablemente la palabra del mismo Dios y hace resonar la voz del Espíritu Santo en las palabras de los profetas y de los apóstoles "El catecismo de la Iglesia Católica está aplicado a complementar la Sagrada Escritura. Junto con la Sagrada Tradición, la Sagrada Escritura constituye la regla suprema de la fe.” (DNC, no. 24)

#### **Ideas para el hogar:**

Estas son ideas que puede hacer en familia con sus jóvenes de esta edad para fortalecer la enseñanza del **conocimiento de la fe** en casa. Los padres de familia comunican los valores cristianos a sus hijos a través de ejemplo, participando en la vida, misión y el apostolado de la comunidad de fe católica en familia. Hacer frecuente referencia a Jesús, a los evangelios y a la Iglesia permite que estos sean pertinentes en la vida del adolescente. Los jóvenes en los grados séptimo y octavo están listos para aprender enseñanzas más complejas de la Iglesia y la vida cristiana.

**Estándar 1** **CREDO:** comprender el concepto de Dios trino y redentor, creer en Él y proclamarlo, tal como se le revela en la creación y en la experiencia humana, en la Tradición Apostólica y en las Sagradas Escrituras y tal como fuera confiado a la oficina de formación de la Iglesia.

- Demostrar comprensión de que el misterio de la Santa Trinidad es central para el misterio de la fe y la vida cristianas.
- Demostrar comprensión de Dios como trascendente.
- Describir cómo el deseo de Dios está escrito en el corazón del hombre porque el hombre es creado por Dios y para Dios.
- Demostrar comprensión de que no hay contradicción entre los conceptos de **fe** y **razón**.
- Expresar que Dios nos creó en un estado original de santidad y justicia.
- Precisar el significado de **pecado original**.
- Reconocer que el hecho de que Dios permita el mal es un misterio que Dios nos ayuda a entender a través de su Hijo Jesucristo.
- Expresar que la **Encarnación** es el misterio de la unión de las naturalezas divina y humana en Jesucristo.
- Expresar la creencia de que Jesús murió por nuestros pecados abriendo la posibilidad de unión eterna con Dios.
- Expresar la creencia de que la muerte de Jesús salva a todas las personas incluso a aquellas que no conozcan a Cristo.
- Reconocer que Dios nos concede una sola vida, única e irrepetible, y que cuando morimos en armonía con Dios vivimos eternamente unidos a Él en el cielo.

**Estándar 2** **SAGRADA ESCRITURA:** leer, comprender y relatar la historia de la salvación tal como fue transmitida en la revelación de Dios a través de la Sagrada Escritura.

- Reconocer al Espíritu Santo como una fuerza esencial para abrirles los ojos a quienes leen la escritura y motivarlos a tener fe en Dios.
- Nombrar y describir los dos sentidos de la Escritura: literal y espiritual.
- Identificar las tres categorías del sentido espiritual de la Escritura: **alegórica** (fe) **anagógica** (esperanza) y **moral** (amor/caridad).



## ***Formando discípulos para la nueva evangelización***

**Octavo grado:** Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

- Demostrar comprensión de que la [Tradición Apostólica](#) y la [Sagrada Escritura](#), confiadas a la oficina de formación de la Iglesia (el [magisterio](#)), constituyen un simple depósito de la fe.
- Reconocer que para descubrir la intención del autor de la escritura, el lector debe tener en cuenta la cultura, la historia y las formas literarias de aquellos tiempos.
- Explicar que el autor del Evangelio según San Lucas también escribió los [Hechos de los Apóstoles](#).
- Identificar al [Espíritu Santo](#) recibido por los discípulos en [Pentecostés](#) como la figura más importante de los Hechos de los Apóstoles ya que vivifica el establecimiento de la Iglesia después de la ascensión de Jesús.
- Narrar la misión de los primeros testigos en Jerusalén liderados por Pedro. (Hech. 2,1-41)
- Narrar el relato acerca de la aceptación de Pedro de permitir el bautismo de los [gentiles](#) (Hech. 11,1-18) y la primera peregrinación misionera de Pablo (Hech 13,1-15.15).
- Describir la razón por la cual se incorporan [cartas](#) a la [Sagrada Escritura](#).
- Describir de qué manera los relatos del movimiento cristiano primitivo nos ayudan a entender los comienzos de la Iglesia.

### ***Elemento clave II: Liturgia y sacramentos - Cómo celebramos***

“La fe y el culto están tan íntimamente relacionados entre sí como lo estaban en la Iglesia primitiva: la fe reúne a la comunidad para rendir culto, y el culto renueva la fe de la comunidad... En su liturgia, la Iglesia celebra lo que profesa y vive, sobre todo el Misterio pascual, a través del cual Cristo pudo cumplir con la obra de nuestra salvación.” (DNC, no. 32)

#### **Ideas para el hogar:**

Estas son ideas que puede hacer en familia con sus jóvenes de esta edad para fortalecer la enseñanza de ***la liturgia y los sacramentos*** en casa. Los padres de familia establecen normas de involucramiento en las celebraciones litúrgicas de la comunidad de fe católica tales como la asistencia regular, hablar bien de ellas, vestir apropiado, llegar a tiempo y participar activamente de ellas. Es importante que la familia anime a los jóvenes a asumir la responsabilidad de participar en los ministerios litúrgicos. Los adolescentes aprenden a involucrarse de lleno y activamente ya sea que participen en un ministerio o estén en las bancas.

***Estándar 3*** SACRAMENTOS: comprender y participar en los sacramentos de la Iglesia como signos efectivos de la gracia de Dios, instituidos por Cristo y confiados a la Iglesia.

- Reconocer que los beneficios de la vida sacramental son personales y [eclesiales](#).
- Reconocer el Rito de la Iniciación Cristiana de Adultos (RICA) como un proceso de formación en la fe por el cual se les da la bienvenida a la Iglesia a los nuevos miembros.
- Reconocer la Confirmación como un sacramento de iniciación que conlleva un [carácter indeleble](#) ya que sella a los [confirmandos](#) con los Dones del Espíritu Santo.
- Describir los requisitos necesarios para recibir válidamente el sacramento de la Confirmación y los elementos esenciales de dicho sacramento.
- Enunciar y describir los [dones del Espíritu Santo](#).
- Reconocer y explicar la razón por la cual el obispo es el ministro ordinario del Sacramento de la Confirmación.
- Precisar el significado de [transustanciación](#) en la Santa Eucaristía.
- Demostrar comprensión de la permanencia del matrimonio sacramental.



## **Formando discípulos para la nueva evangelización**

**Octavo grado:** Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

- Demostrar comprensión de que gracias a que Cristo es una fuerza operante en los sacramentos, estos son efectivos independientemente de la disposición o santidad del sacerdote.**

**Estándar 4** **LITURGIA:** comprender y celebrar los ritos litúrgicos de la Iglesia tal como están expresados en el calendario litúrgico, y representados, en la Eucaristía, fuente y cumbre de la vida Cristiana.

- Demostrar comprensión de todas las partes de la misa y el rol de la asamblea.**
- Demostrar comprensión de la devoción pública en la vida parroquial, especialmente la adoración y la **bendición eucarísticas**.*
- Nombrar los signos especiales del obispo: la mitra, el báculo, la cruz pectoral y el anillo.**
- Explicar que la Iglesia profesa que la Eucaristía es: acción de gracias y alabanza al Padre, memorial sacrificial de Cristo y su Cuerpo, representación del sufrimiento, la muerte y la resurrección de Cristo; presencia de Cristo mediante el poder de Su Palabra y de su Espíritu.**

### **Elemento clave III: Moralidad** **- Cómo vivimos**

“Cristo es la norma de la moralidad. La moralidad cristiana consiste fundamentalmente en el seguimiento de Jesucristo, en el abandonarse a Él, en el dejarse transformar por su gracia y ser renovados por su misericordia, que se alcanzan en la vida de comunión de su Iglesia.” (DNC, no.42)

### **Ideas para el hogar:**

Estas son ideas que puede hacer en familia con sus jóvenes de esta edad para fortalecer la enseñanza de **la moralidad** en casa. Al entrar a la adolescencia los jóvenes se enfrentan a serios cuestionamientos sobre la vida, el amor y la castidad. Más que nunca deben saber que tienen una base sólida en la cual pueden apoyarse cuando las presiones los empujan hacia diferentes direcciones. Su fe y la relación con sus padres deben llenar dicha necesidad. Aunque los padres de familia piensen que sus hijos les escuchan cada vez menos, los estudios revelan que los hijos están escuchando y muchas veces actúan de acuerdo a los consejos de sus padres (este es especialmente el caso en el área de la castidad). Los padres de familia deben continuar enseñando los valores católicos y destrezas en la toma de decisiones que les sirvan como brújula a seguir.

**Estándar 5** **CONCIENCIA:** Desarrollar una conciencia moral informada a través de las enseñanzas de la Iglesia.

- Reflexionar y dar pruebas acerca del concepto de ser hechos a imagen y semejanza de Dios.**
- Explicar que el contexto de la toma de decisiones morales dentro de la Tradición Católica Cristiana es la dignidad humana, la gracia de Dios, las virtudes y el Espíritu Santo.**
- Describir el concepto de libre arbitrio como la capacidad de elegir el bien e indicar de qué manera esta elección conduce al crecimiento y la madurez.**
- Enunciar y describir las implicaciones de cómo la conciencia es un juicio que nos ayuda a ver la cualidad moral de una acción.**
- Reconocer y dar ejemplos de actos que son incorrectos independientemente de su buen fin o intención.**
- Expresar que la **gracia santificante** nos ayuda a buscar la santidad mediante nuestra respuesta libre de hacer la voluntad de Dios viviendo una vida cristiana.*



## ***Formando discípulos para la nueva evangelización***

**Octavo grado:** Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

- Reconocer que para recibir la misericordia y el perdón de Dios debemos reconocer nuestros pecados.
- Describir de qué manera podemos habitualmente conocer y hacer lo que es bueno con la ayuda de las virtudes teologales y cardinales.

**Estándar 6** VIDA CRISTIANA: Comprender y vivir las enseñanzas de la Iglesia a través de una vida de discipulado en Jesucristo expresada en el amor a Dios, la conversión, una imagen positiva de uno mismo, la integridad personal, la justicia social, la dignidad de la persona humana y el amor al prójimo.

- Describir la libertad humana como una fuerza para el crecimiento y la madurez.*
- Describir la sexualidad humana como todo aquello que hace que una persona sea masculina o femenina: características y respuestas físicas, características psicológicas y respuestas emocionales, relaciones sociales y necesidad de intimidad, aptitud y actitud intelectual, conciencia espiritual y la capacidad de participar en la procreación.**
- Describir de qué manera las amistades crecen a través de la castidad.*
- Describir el doble fin del matrimonio.**
- Reconocer que la Iglesia tiene el derecho y la obligación de enseñar la verdad moral.*
- Precisar el significado de justificación como un don de Dios y no como mérito del esfuerzo humano.**
- Reconocer que el Espíritu Santo guía a los cristianos a aspirar al Reino de Dios y no a las riquezas materiales.**
- Comprender que nuestras creencias son razonables y están enraizadas en la Escritura y la Tradición, tal como fueran confiadas a la oficina de formación (magisterio) de la Iglesia.**
- Explicar, defender y dar ejemplos de cómo los principios de justicia social informan y juzgan situaciones personales y sociales.**
- Expresar que debemos ser conscientes de cómo los medios pueden modelar nuestros valores y prácticas, ya sea de manera positiva o negativa.**

### ***Elemento clave IV: Oración***

#### ***- Cómo rezamos***

“Dios vivo y verdadero llama incansablemente a cada persona al encuentro misterioso de la oración” (CCE, no. 2567). Su iniciativa llega primero; la respuesta humana a su iniciativa es ella misma inducida por la gracia del Espíritu Santo... En la oración, el Espíritu Santo no solo revela la identidad del Dios Uno y Trino a los seres humanos, sino que también revela a las personas su propia identidad.” (DNC, no. 34)

#### **Ideas para el hogar:**

Estas son ideas que puede hacer en familia con sus jóvenes de esta edad para fortalecer la enseñanza de **la oración** en casa. Los padres de familia dan un mensaje claro a sus hijos sobre la importancia de la oración en la vida cuando les ven orar. El ejemplo habla más que las palabras. La oración en familia e individual, en celebraciones litúrgicas y sacramentales en la comunidad de fe católica enriquece la vida de oración de los jóvenes especialmente cuando ésta se hace con las Sagradas Escrituras. Animar a los jóvenes a ser testigos de la vida en Cristo a través de guiar a otros en oración.



## **Formando discípulos para la nueva evangelización**

**Octavo grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia**

**Estándar 7** **ORACIÓN:** Conocer la tradición de la oración y participar en ella. Reconocer la oración como la forma principal de profundizar nuestro conocimiento de Dios en la comunidad.

- Examinar nuestra relación con Dios a través de la oración personal.
- Discurrir acerca del concepto de apertura al llamado de Dios en nuestras vidas y la necesidad de dicha apertura.
- Identificar de qué manera el Evangelio ratifica y cuestiona nuestros pensamientos y nuestras acciones.
- Planificar un Rito de Reconciliación.
- Escribir una oración espontánea.
- Componer una oración por las vocaciones.
- Describir una devoción católica específica, como por ejemplo una novena.
- Practicar la forma de oración de **Lectio Divina**.
- Examinar de qué manera la oración de imaginación, especialmente en el contexto de meditación, es parte de la vida de oración para un cristiano.
- Demostrar de qué manera y por qué razón participamos en la devoción católica de la adoración Eucarística.

\*Vea la lista completa en el *Anexo no. 2: Prácticas y oraciones claves para católicos*.

### **Elemento clave V: Educación para la vida en la comunidad cristiana** **- Cómo vivimos en la comunidad, la Iglesia**

"Hemos sido creados como seres sociales que se realizan solamente en el amor a Dios y al prójimo. Si queremos tener verdaderamente fija la mirada hacia Él, fuente de nuestra alegría, tenemos que hacerlo como miembros del Pueblo de Dios (cf. Spe salvi, 14). Si pareciera que esto va en contra de la cultura actual, sería sencillamente una nueva prueba de la urgente necesidad de una renovada evangelización de la cultura." (Benedicto XVI - Encuentro en la Basílica del Santuario Nacional de la Inmaculada Concepción (16 de abril de 2008))

#### **Ideas para el hogar:**

Estas son ideas que puede hacer en familia con sus jóvenes de esta edad para fortalecer la enseñanza de **la educación para la vida en la comunidad cristiana** en casa. Los niños son cada vez más socialmente conscientes. A veces significa que vacilan a hacer o ser vistos haciendo actividades espirituales. Converse con sus hijos sobre involucrarse en la vida de la Iglesia y la comunidad y por qué es importante para usted que ellos participen. Tenga en cuenta que sus sentimientos son válidos mientras que les ánima en dirección positiva. Vivir la vida de las virtudes será probada de una y otra forma. Ayúdeles a establecer límites saludables y aprender maneras para lidiar con las presiones de ser un adolescente.

**Estándar 8** **IGLESIA CATÓLICA:** Comprender y valorar el misterio de la Iglesia, el Cuerpo de Cristo, la comunidad de creyentes, tal como se expresan en el origen de la Iglesia, la misión evangelizadora, la estructura jerárquica, las marcas, los carismas, la comunidad de miembros y la comunión de los santos.

- Demostrar comprensión de que la Iglesia es una institución viviente, tanto humana como divina, con una misión hacia el mundo a través de la historia, concedida por el Espíritu Santo.
- La Iglesia tiene carismas especiales que recibe del Espíritu Santo para completar su obra.
- Reconocer que los miembros de la Iglesia han fortalecido y han debilitado su misión a través de la historia.



## ***Formando discípulos para la nueva evangelización***

**Octavo grado:** Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

- Demostrar comprensión de que la Iglesia es un signo de salvación en Cristo para el mundo.
- Reconocer que los dones y el crecimiento de la Iglesia han sido evidentes a través de todos los períodos de la historia durante los últimos 2000 años.
- Explicar de qué manera las Iglesias Orientales Católicas son parte de la Iglesia Católica, fieles al Papa y tienen sus propias leyes eclesiales, ritos y espiritualidad.
- Demostrar comprensión de las causas de la Reforma, el surgimiento del protestantismo y la Contrarreforma de la Iglesia Católica para comenzar con el trabajo interno de la reforma iniciada en el Concilio de Trento en el período de la Reforma que se extiende desde 1517 a 1891 d.C.
- Describir el Período de la Iglesia Moderna que comienza en 1890 como un signo de esperanza para la sociedad que estaba sufriendo enormes cambios a raíz del surgimiento y la caída de gobiernos totalitarios.
- Describir el Concilio Vaticano II como el concilio ecuménico que condujo a la Iglesia Católica a un lugar de liderazgo espiritual dentro de la sociedad moderna y donde se trató particularmente el llamado universal de todos a la santidad, la vocación y la misión de los laicos, la tarea ecuménica y el diálogo religioso, el rol de los obispos en subsidiariedad y los desafíos actuales de la Iglesia en la era de la economía global y la búsqueda de la paz.

**Estándar 9** **ECUMENISMO:** Comprender y participar en el llamado de la Iglesia para ser un signo de unidad en el mundo a través del conocimiento de otras Iglesias católicas (orientales), ortodoxas y cristianas y un compromiso de cooperación con ellas.

- Demostrar que el ecumenismo es una tarea evangelizadora de la Iglesia en su misión de establecer la unidad y la paz.
- Explicar de qué manera las iglesias Luteranas, Episcopales, Bautistas, Metodistas y Apostólicas son algunas de las iglesias que evolucionaron desde la época de la Reforma Protestante y algunas de ellas, por lo tanto, se denominan Iglesias Protestantes.
- Defender al Papa como la jerarquía de la Iglesia Católica en todo el mundo, el sucesor del apóstol Pedro y un signo de nuestra unidad.
- Desarrollar un servicio de oración para la Semana de Oración por la Unidad de los Cristianos. (18 al 25 de enero)*
- Explicar que nuestro respeto por otros cristianos y religiones no significa negar que la plenitud de la fe que Cristo nos enseñó se encuentre en la Iglesia Católica.
- Expresar que nuestro respeto por otros cristianos significa que ambos podemos reconocer lo que compartimos pero que también necesitamos ser sinceros acerca de todo aquello en lo que diferimos.
- Identificar que las Iglesias Orientales Católicas y Ortodoxas llaman "patriarca" a la jerarquía de su comunidad a nivel mundial, pero solamente las Iglesias Orientales Católicas reconocen al Papa como cabeza de la Iglesia Católica Universal con quien su Patriarca está plenamente vinculado.
- Explicar de qué manera difiere la celebración de Confirmación o "**crismación**" de la Iglesia Católica Oriental del modo en que los católicos romanos celebran su Confirmación.

**Estándar 10** **PRINCIPIOS CATÓLICOS Y RELACIONES INTERPERSONALES:** Aplicar los principios católicos a las relaciones interpersonales.

- Describir de qué manera las amistades crecen a través de la castidad.
- Describir el doble fin del matrimonio.



## **Formando discípulos para la nueva evangelización**

**Octavo grado:** Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

- Expresar las condiciones para el aborto como pecado mortal y la necesidad de reconciliación y sanación.
- Reconocer que mantener una buena comunicación con los adultos y los pares implica escucharse, abrirse y comprometerse.
- Comprender que la virtud de la templanza nos dispone a evitar toda clase de exceso.
- Explicar que los cristianos católicos tienen valores morales específicos y doctrina sobre sexualidad humana.

**Estándar 11** **VOCACIÓN:** Comprender y asumir el compromiso de discipulado cristiano dando una respuesta de fe al participar en la misión de la Iglesia a través de un llamado específico para servir en la vida de esta.

- Reconocer que la Iglesia entiende la **vocación** como un llamado de Dios a participar en su **misión**.
- Expresar que los **catequistas** responden a un llamado específico de la Iglesia a ser testigos y enseñar el Evangelio.
- Comprender que la vida religiosa es un tipo especial de discipulado.

### **Elemento clave VI: Evangelización y vida apostólica**

**– De qué manera nosotros, como individuos y comunidad, vivimos al servicio del mundo.**

"Sólo si pensamos que se nos ha llamado individualmente y como comunidad a formar parte de la familia de Dios como hijos suyos, seremos capaces de forjar un pensamiento nuevo y sacar nuevas energías al servicio de un humanismo íntegro y verdadero. Por tanto, la fuerza más poderosa al servicio del desarrollo es un humanismo cristiano, que vivifique la caridad y que se deje guiar por la verdad, acogiendo una y otra como un don permanente de Dios." (Benedicto XVI, Caritas in veritate, no. 78)

### **Ideas para el hogar:**

Estas son ideas que puede hacer en familia con sus jóvenes de esta edad para fortalecer la enseñanza de **la evangelización y la vida apostólica** en casa. Los adolescentes comienzan a pensar más profundamente sobre su futuro. Ayude a sus hijos adolescentes a discernir su vocación a través de conversaciones sobre el llamado al sacerdocio, la vida religiosa y el matrimonio. Que se den cuenta si tienen un llamado y que despierten cualquier deseo que Dios haya puesto en sus corazones. Sin importar la vocación, que sepan que Dios tiene un plan para sus vidas. Las familias que abren su corazón a los necesitados y ponen su fe en acción dan testimonio de servicio. Al hacerlo, ayudan a sus hijos a entender la experiencia de servicio a la luz de la doctrina cristiana y el evangelio.

**Estándar 12** **DOCTRINA SOCIAL CATÓLICA:** Conocer y juzgar los principios de justicia social y administración compartida y aplicarlos a las situaciones sociales de forma tal que se reconozca y ratifique la dignidad de la persona humana y la comunidad.

- Tomar conciencia que la protección de la vida y la dignidad de cada persona está enraizada en la Escritura (Gn. 1,26-27; Dt. 30,19; 1Corintios 15,22).*
- Expresar por qué razón el suicidio, el aborto, terminar con la vida del prójimo y la pena capital no son opciones para la vida humana.**
- Demostrar comprensión del concepto de administración compartida como un compromiso espiritual de los discípulos de encargarse de las cuestiones humanas y del medio ambiente global.**
- Explicar por qué razón los ciudadanos católicos tienen la obligación de trabajar con las autoridades civiles para construir una sociedad justa.*





## ***Formando discípulos para la nueva evangelización***

**Octavo grado:** Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

- Reconocer que los ciudadanos están obligados en su conciencia a no seguir las directivas de las autoridades civiles cuando estas se contraponen al orden moral.**
- Demostrar comprensión de que la legítima defensa es una obligación importante para cualquier persona que sea responsable por las vidas de otras o del bien común.*
- Explicar las estrictas condiciones para la defensa legítima por medio de la fuerza militar establecida por la teoría de “guerra justa”.*
- Reconocer que quienes renuncian a la violencia y al derramamiento de sangre, y a fin de salvaguardar los derechos humanos, hacen uso únicamente de esos medios de defensa disponibles para los más débiles, dan testimonio de la caridad evangélica, siempre que lo hagan sin dañar los derechos y las obligaciones de otros hombres y sociedades.**
- Señalar que la Doctrina Social Católica reconoce tres grupos de derechos humanos y responsabilidades, a saber: derecho a la vida, derechos económicos y derechos políticos y culturales.**
- Señalar de qué manera la visión de la vida basada en la escritura abarca la justicia, la paz, la igualdad y la administración compartida.*
- Explicar que se nos llama a transformar la sociedad implementando la Doctrina Social de la Iglesia.**
- Describir el bien común como la suma total de las condiciones sociales que les permiten a las personas alcanzar su plenitud.*
- Describir de qué manera las Bienaventuranzas nos desafían, como discípulos, a experimentar una permanente conversión en nuestra vida personal y social.*
- Comprender que servicio es toda acción que se enraíza en la oración y fluye de ella.**
- Explicar la necesidad de un cambio efectivo de mentalidad y estilo de vida a fin de poder ser buenos administradores de la tierra.**
- Describir administración compartida, don de tiempo y tesoro como una respuesta de gratitud.**
- Comprender que la misión y el ministerio de Jesús continúan hoy en día a través de los ministerios de la palabra, culto, desarrollo comunitario y servicio.**
- Participar en el servicio a la comunidad (por ejemplo, la familia, la comunidad de fe Católica, a nivel local, nacional y mundial) en respuesta al llamado del Evangelio.**

**Estándar 13** **DIÁLOGO INTER-RELIGIOSO:** Comprender y participar en el llamado de la Iglesia a ser un signo de unidad en el mundo a través del conocimiento de las comunidades judías, musulmanas y todas las tradiciones de fe como así también de la cooperación con ellas.

- Describir la universalidad de la Iglesia.**
- Demostrar que el diálogo es una tarea evangelizadora de la Iglesia en su misión de establecer unidad y paz en el mundo.**
- Explicar que la Iglesia reconoce la herencia común con los judíos, y movilizada, no por alguna consideración política, sino solamente por la motivación religiosa de caridad cristiana, ella [la Iglesia] deplora todo odio, persecución y manifestación de antisemitismo impuesto en cualquier momento y desde cualquier fuente contra los judíos.**



## ***Formando discípulos para la nueva evangelización***

**Octavo grado:** Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

- Reconocer el crecimiento del islam como una religión mundial; reconocer sus aportes a la cultura y a la paz mundial.**
- Indicar las festividades religiosas de "Eid Al Fitr", al final de Ramadán, y "Edi al-Adba", fiesta del Sacrificio.*
- Identificar la vida actual del judaísmo como una vida organizada alrededor de la sinagoga y el rabino.*
- Informar de qué manera comenzó el antisemitismo y porque razón los católicos no participan en ninguna forma de antisemitismo en la actualidad.**

**Estándar 14** **VOCACIÓN MISIONERA:** Demostrar reconocimiento por los esfuerzos misioneros y evangelizadores católicos a través de nuestra comunidad de fe católica, su cultura, culto, vida sacramental y servicio.

- El alumno debe dar un ejemplo de cómo defendería su fe ante alguien que criticara su creencia en Jesús.**
- Dar una opinión crítica sobre la frase "la religión no tiene lugar en la vida pública".*
- Identificar las organizaciones de la comunidad de fe católica y su rol en actividades que nos desafían a vivir plenamente nuestra vocación de discipulado y servicio.**
- Explicar que la Iglesia tiene carismas especiales que recibe del Espíritu Santo para completar su obra.**
- Examinar y comprometerse en las actividades pro-vida de su comunidad de fe católica y la demás comunidad.**
- Demostrar comprensión del liderazgo del papa Juan Pablo II en la Iglesia y el mundo a través del llamado a una nueva evangelización.**

*La tarea más importante de la catequesis para niños es proveer, a través del testimonio de las personas adultas, un ambiente en el cual los niños puedan desarrollarse en la fe. (DNC, no. 48.E.2)*