



Formando discípulos para la nueva evangelización

Séptimo grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

El testimonio de vida cristiana, ofrecido por los padres en el seno de la familia, llega a los niños envuelto en el cariño y el respeto materno y paterno....Esta iniciación se abunda aún más si los padres comentan y ayudan a interiorizar la catequesis más sistemática que sus hijos, ya más crecidos, reciben en la comunidad cristiana. (DGC, no. 226 y CT, no. 68)

¿Qué es exactamente esta guía: “Formando discípulos para la nueva evangelización”?

– Un documento que claramente establece lo que los participantes deben conocer, comprender y hacer en cada nivel de su grado en los programas de educación religiosa de la comunidad de fe católica.

¿Cuál es el propósito de esta guía?

– El propósito primordial de esta guía es apoyar la planeación integrada y la preparación en todos los sectores de la Iglesia, incluyendo las comunidades de fe católicas y las familias. Esto se logrará como parte de un esfuerzo arquidiocesano para fortalecer la enseñanza de la fe para adultos, jóvenes y niños. Es dirigido a la necesidad de preparar a toda Iglesia (no solo a los niños), para superar la actual epidemia de desconocimiento y dudas acerca de la fe.

– El enfoque de las directrices es la colaboración, comunicación y consulta mutua. Que procuran clarificar los roles, las responsabilidades y el compromiso mutuo necesario de parte de los sacerdotes, los líderes catequéticos laicos y todos aquellos que asisten en los esfuerzos para encaminar a los adultos, jóvenes y niños en comunión e intimidad con Jesucristo, mediante una catequesis permanente y un discipulado en la Iglesia Católica. La guía tiene como enfoque ayudar a las comunidades de fe católica a revisar y planear sus esfuerzos catequéticos hacia el futuro. Aunque la guía se enfoca en la formación de los niños, los estándares proveen el marco para futuros esfuerzos en la formación de jóvenes y adultos.

¿Cómo está organizado?

– *Formando discípulos para la nueva evangelización* está estructurado en torno a los **seis elementos claves** para vivir una fe católica recordando siempre que el contexto de la catequesis es la *evangelización*. Los seis elementos claves de la vida en la fe católica son: conocimiento de la fe, liturgia y sacramentos, moralidad, oración, educación para la vida en la comunidad cristiana, evangelización y vida apostólica. Estas son conocidas también como las seis tareas de la catequesis.

Por cada elemento

– Existen estándares. Todos estos estándares se deben cubrir en cada programa para adultos, jóvenes y niños.

Por cada estándar

– Existen indicadores de acuerdo a la edad del participante. Los indicadores son conocimientos, habilidades o aptitudes.
– Los indicadores dirigen la instrucción y guían el uso de los textos y recurso.

¿Cómo están diseñados los indicadores?

– **Los indicadores impresos en letra negrita son los principales y deben enseñarse en todos los programas de las comunidades de fe católica militar.**

– *Los indicadores en cursiva son opcionales y de enriquecimiento. Se pueden cubrir en la enseñanza si hay tiempo.*

¿Qué significan las palabras subrayadas?

– Subrayado significa que es una palabra del vocabulario que se debe conocer. El vocabulario y sus definiciones se encuentran en línea en el *anexo 3: Glosario catequético*. El indicador contiene la definición del vocabulario, si es necesaria una definición de acuerdo a la edad.

Las oraciones y las costumbres católicas para enseñar a sus hijos se encuentran en línea en el *anexo 2: Prácticas y oraciones claves para católicos*.



Formando discípulos para la nueva evangelización

Séptimo grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

Elemento clave: *Conocimiento de la fe*

– *En lo que creemos*

“La Sagrada Escritura tiene un lugar preeminente en el catecismo, porque transmite inmutablemente la palabra del mismo Dios y hace resonar la voz del Espíritu Santo en las palabras de los profetas y de los apóstoles "El catecismo de la Iglesia Católica está aplicado a complementar la Sagrada Escritura. Junto con la Sagrada Tradición, la Sagrada Escritura constituye la regla suprema de la fe.” (DNC, no. 24)

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia con sus jóvenes de esta edad para fortalecer la enseñanza del **conocimiento de la fe** en casa. Los padres de familia comunican los valores cristianos a sus hijos a través de ejemplo, participando en la vida, misión y el apostolado de la comunidad de fe católica en familia. Hacer frecuente referencia a Jesús, a los evangelios y a la Iglesia permite que estos sean pertinentes en la vida del adolescente. Los jóvenes en los grados séptimo y octavo están listos para aprender enseñanzas más complejas de la Iglesia y la vida cristiana.

Estándar 1 **CREDO:** comprender el concepto de Dios trino y redentor, creer en Él y proclamarlo, tal como se le revela en la creación y en la experiencia humana, en la Tradición Apostólica y en las Sagradas Escrituras y tal como fuera confiado a la oficina de formación de la Iglesia.

- Explicar lo que significa decir que la revelación de Dios es "económica", es decir, que Dios hace una revelación de sí mismo a lo largo del tiempo y de la historia de la humanidad.
- Identificar la revelación de Dios como el fundamento de nuestra fe como cristianos.
- Conocer que la Iglesia continúa interpretando la Palabra de Dios ya sea en forma escrita o en la [Tradición](#).
- Describir de qué manera la fe es tanto una relación personal con Dios como también un asentimiento libre a la verdad que Dios nos ha revelado.
- Expresar de qué manera nosotros como Iglesia profesamos nuestra fe juntos y ante mundo.
- Describir las formas para conocer a Dios: el mundo y la persona humana.
- Expresar que el misterio central de la fe cristiana es la Santísima Trinidad: Dios el Padre, Dios el Hijo y Dios el Espíritu Santo.
- Describir a la [Trinidad](#) como una unidad completa sin confundir a las personas ni dividir la esencia de Dios.
- Expresar que la [fe católica](#) es solo una y la misma en todas partes y se expresa de manera singular en muchas culturas.
- Identificar la creencia en la [resurrección de los muertos](#) como esencial para el cristianismo.
- Expresar la creencia de que todos los fieles en Cristo, vivos y muertos, forman la [Comunión de los Santos](#).

Estándar 2 **SAGRADA ESCRITURA:** leer, comprender y relatar la historia de la salvación tal como fue transmitida en la revelación de Dios a través de la Sagrada Escritura.

- Entender la revelación de la palabra de Dios en la Sagrada Escritura como un despliegue a lo largo del Antiguo y el Nuevo Testamento.
- Precisar el significado de [inspiración divina](#) relacionándolo con la autoría bíblica.



Formando discípulos para la nueva evangelización

Séptimo grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

- Diferenciar entre la verdad divinamente inspirada y el hecho literal al interpretar la Sagrada Escritura.
- Reconocer que la Biblia es tanto de autoría divina como humana, iniciada por Dios para revelar verdades según su voluntad.
- Expresar que la Iglesia identifica 73 libros en el canon de la Escritura.
- Describir a la Iglesia como institución que tiene la autoridad de enseñar e interpretar la Sagrada Escritura.
- Mostrar familiaridad con el Evangelio según San Lucas a través de compartir parábolas favoritas de este. (Lc. 5-8; 10; 12; 13-16)
- Identificar el Evangelio según San Lucas como un evangelio [sinóptico](#).
- Describir el [relato de la infancia](#) del Evangelio según San Lucas y establecer su diferencia con el relato de Mateo. (Lc. 1,1-2,40; Mt 1,18-2,23)
- Reconocer el ministerio de enseñanza de Jesús en el viaje de Jesús a Jerusalén, descrito en el evangelio según San Lucas, como un ministerio profético y ejercido con autoridad, particularmente en el material exclusivo de Lucas de los capítulos 9-19.
- Describir los temas más importantes del Evangelio según San Lucas. (La salvación es una sorpresa llena de gozo; la salvación nos incluye a todos; preocupación especial por los pobres y los necesitados; María como la primera discípula).
- Identificar el rol y el significado de las mujeres en el Evangelio según San Lucas. (Elizabeth [Lc. 1], María, Ana [Lc. 2,36-38] mujeres sanadas, mujeres ejemplares, que fueron testigos de la cruz [Lc. 23,27; 49] y la resurrección [Lc. 24,1-11], etc.)
- Identificar el Evangelio según San Lucas como un evangelio que muestra la misión universal de Jesús desde las promesas a los judíos en el AT hasta la inclusión de los gentiles.

Elemento clave II: Liturgia y sacramentos - Cómo celebramos

“La fe y el culto están tan íntimamente relacionados entre sí como lo estaban en la Iglesia primitiva: la fe reúne a la comunidad para rendir culto, y el culto renueva la fe de la comunidad... En su liturgia, la Iglesia celebra lo que profesa y vive, sobre todo el Misterio pascual, a través del cual Cristo pudo cumplir con la obra de nuestra salvación.” (DNC, no. 32)

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia con sus jóvenes de esta edad para fortalecer la enseñanza de ***la liturgia y los sacramentos*** en casa. Los padres de familia establecen normas de involucramiento en las celebraciones litúrgicas de la comunidad de fe católica tales como la asistencia regular, hablar bien de ellas, vestir apropiado, llegar a tiempo y participar activamente de ellas. Es importante que la familia anime a los jóvenes a asumir la responsabilidad de participar en los ministerios litúrgicos. Los adolescentes aprenden a involucrarse de lleno y activamente ya sea que participen en un ministerio o estén en las bancas.

Estándar 3 SACRAMENTOS: comprender y participar en los sacramentos de la Iglesia como signos efectivos de la gracia de Dios, instituidos por Cristo y confiados a la Iglesia.

- Describir de qué manera los cristianos participan en el sacerdocio de Cristo, especialmente a través de los sacramentos del Bautismo, la Confirmación y el Orden Sagrado.
- Describir el sacramento de la Confirmación y los elementos de la imposición de las manos y el sello con aceite del [crisma](#).



Formando discípulos para la nueva evangelización

Séptimo grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

- Describir la **validez** del sacramento del Matrimonio bajo las siguientes condiciones: hombre y mujer bautizados, libre **consentimiento**, intención de cumplir el **contrato** por el bien de los esposos y la posibilidad de procreación.
- Reconocer a los esposos como ministros del sacramento del Matrimonio a través de la expresión de los **votos** matrimoniales.
- Describir la validez del sacramento del Orden Sagrado para el caso de hombres bautizados, preparados para servir a través de la educación recibida en el **seminario** y llamados por el obispo para ser ordenados.
- Identificar y describir los tres rangos del sacerdocio: **episcopado**, **presbiterado** y **diaconado**.
- Identificar el sacerdocio como un llamado apostólico de Jesucristo para encargarles a los apóstoles la misión de continuar con la obra de la Iglesia.

Estándar 4 **LITURGIA:** comprender y celebrar los ritos litúrgicos de la Iglesia tal como están expresados en el calendario litúrgico, y representados, en la Eucaristía, fuente y cumbre de la vida Cristiana.

- Describir la razón por la cual todo católico tiene la obligación de asistir a misa todos los domingos y fiestas de precepto.
- Comparar / contrastar el Rito Latino, que muestra la catolicidad de la Iglesia, con algún otro rito.
- Describir que para que la misa tenga validez es necesario que sea oficiada por un obispo o su representante autorizado (el sacerdote).
- Describir de qué manera están incorporadas las festividades asociadas a la Virgen María y los santos en el ciclo litúrgico.
- Describir la misa funeral como una liturgia especial de bendición y despedida para los cristianos que mueren.
- Indicar de qué manera los católicos son llamados a servir en los **ministerios litúrgicos**.

Elemento clave III: Moralidad

- Cómo vivimos

“Cristo es la norma de la moralidad. ‘La moralidad cristiana consiste fundamentalmente en el seguimiento de Jesucristo, en el abandonarse a Él, en el dejarse transformar por su gracia y ser renovados por su misericordia, que se alcanzan en la vida de comunión de su Iglesia.’” (DNC, no.42)

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia con sus jóvenes de esta edad para fortalecer la enseñanza de **la moralidad** en casa. Al entrar a la adolescencia los jóvenes se enfrentan a serios cuestionamientos sobre la vida, el amor y la castidad. Más que nunca deben saber que tienen una base sólida en la cual pueden apoyarse cuando las presiones los empujan hacia diferentes direcciones. Su fe y la relación con sus padres deben llenar dicha necesidad. Aunque los padres de familia piensen que sus hijos les escuchan cada vez menos, los estudios revelan que los hijos están escuchando y muchas veces actúan de acuerdo a los consejos de sus padres (este es especialmente el caso en el área de la castidad). Los padres de familia deben continuar enseñando los valores católicos y destrezas en la toma de decisiones que les sirvan como brújula a seguir.



Formando discípulos para la nueva evangelización

Séptimo grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

Estándar 5 **CONCIENCIA:** desarrollar una conciencia moral informada a través de las enseñanzas de la Iglesia.

- Describir a qué hace referencia la expresión: "la dignidad de la persona humana es el fundamento de la moralidad católica cristiana".
- Explicar qué identificamos en los valores morales en las enseñanzas y la vida de Jesús.
- Diferenciar entre [pecado original](#), [pecado personal](#) y [pecado social](#).
- Nombrar y aplicar de manera práctica las virtudes teologales y cardinales.
- Identificar los [frutos del Espíritu Santo](#) como signos de la vida cristiana. (Gal 5,22-23)
- Comprometerse en la toma de decisiones morales.
- Demostrar de qué manera las Bienaventuranzas proporcionan las bases para comprender la enseñanza moral de Jesús.
- Analizar la relación entre raza, prejuicio y [racismo](#) institucional como [pecado social](#).
- Identificar los siete [pecados capitales](#) ([pecados mortales](#)) como: soberbia, avaricia, envidia, ira, gula, lujuria y pereza.

Estándar 6 **VIDA CRISTIANA:** comprender y vivir las enseñanzas de la Iglesia a través de una vida de discipulado en Jesucristo expresada en el amor a Dios, la conversión, una imagen positiva de uno mismo, la integridad personal, la justicia social, la dignidad de la persona humana y el amor al prójimo.

- Demostrar comprensión de que el discipulado cristiano requiere seguir a Jesucristo como el camino, la verdad y la vida.
- Reconocer de qué manera la Encarnación de Jesús proporciona una clave para la comprensión del fundamento central de la dignidad de la persona humana.
- Señalar la importancia de la participación activa de los cristianos en la vida pública y de que promueven el bien común.
- Reconocer que como miembros de una comunidad católica de fe tenemos responsabilidades que denominamos administración compartida.
- Enunciar distintas oportunidades en las que una comunidad católica de fe / parroquia puede practicar la administración compartida.
- Describir los principios de la doctrina social de la Iglesia ([justicia social](#)).
- El alumno debe identificar dones (tiempo, talentos y tesoros) que haya recibido en el entorno de su familia y describir lo que significa ser un buen administrador de los mismos.
- Describir la paz mundial como principio de la justicia y la consecuencia de la caridad.
- Comprender que la misión y el ministerio de Jesús continúan hoy en día a través de los ministerios de la palabra, culto, formación de la comunidad y servicio.
- Reconocer y afirmar la dignidad de la persona humana y la comunidad.
- Comprender que las Escrituras nos enseñan la importancia de trabajar por la justicia, la paz, la igualdad y la administración de nuestras vidas.
- Comprender que Jesús nos enseñó lo que significa llevar una cruz y vivir una vida de servicio en el amor.
- Expresar de qué manera el servicio es un elemento esencial del discipulado.



Formando discípulos para la nueva evangelización

Séptimo grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

Elemento clave IV: Oración

- Cómo rezamos

“Dios vivo y verdadero llama incansablemente a cada persona al encuentro misterioso de la oración” (CCE, no. 2567). Su iniciativa llega primero; la respuesta humana a su iniciativa es ella misma inducida por la gracia del Espíritu Santo... En la oración, el Espíritu Santo no solo revela la identidad del Dios Uno y Trino a los seres humanos, sino que también revela a las personas su propia identidad.” (DNC, no. 34)

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia con sus jóvenes de esta edad para fortalecer la enseñanza de **la oración** en casa. Los padres de familia dan un mensaje claro a sus hijos sobre la importancia de la oración en la vida cuando les ven orar. El ejemplo habla más que las palabras. La oración en familia e individual, en celebraciones litúrgicas y sacramentales en la comunidad de fe católica enriquece la vida de oración de los jóvenes especialmente cuando ésta se hace con las Sagradas Escrituras. Animar a los jóvenes a ser testigos de la vida en Cristo a través de guiar a otros en oración.

Estándar 7 **ORACIÓN:** conocer la tradición de la oración y participar en ella. Reconocer la oración como la forma principal de profundizar nuestro conocimiento de Dios en la comunidad.

- Examinar nuestra relación con Dios a través de la oración personal a la luz del llamado de todos los discípulos de Jesús a la conversión, el arrepentimiento y una vida de semejanza con Cristo.
- Afirmar que el culto le pertenece a Dios solamente.
- Reconocer la [Liturgia Eucarística](#) como el principal acto de [culto](#) de la comunidad.
- Reconocer la oración basada en la Escritura.
- Identificar y examinar los elementos de la [Padre nuestro](#) (Oración del Señor).
- Ilustrar de qué manera el Padre nuestro y el Ave María provienen de la [Sagrada Escritura](#).
- Describir los pasos para la [Lectio Divina](#).

*Vea la lista completa en el *Anexo no. 2: Prácticas y oraciones claves para católicos*.

Elemento clave V: Educación para la vida en la comunidad cristiana

- Cómo vivimos en la comunidad, la Iglesia

"Hemos sido creados como seres sociales que se realizan solamente en el amor a Dios y al prójimo. Si queremos tener verdaderamente fija la mirada hacia Él, fuente de nuestra alegría, tenemos que hacerlo como miembros del Pueblo de Dios (cf. Spe salvi, 14). Si pareciera que esto va en contra de la cultura actual, sería sencillamente una nueva prueba de la urgente necesidad de una renovada evangelización de la cultura.” (Benedicto XVI - Encuentro en la Basílica del Santuario Nacional de la Inmaculada Concepción (16 de abril de 2008))

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia con sus jóvenes de esta edad para fortalecer la enseñanza de **la educación para la vida en la comunidad cristiana** en casa. Los niños son cada vez más socialmente conscientes. A veces significa que vacilan a hacer o ser vistos haciendo actividades espirituales. Converse con sus hijos sobre involucrarse en la vida de la Iglesia y la comunidad y por qué es importante para usted que ellos participen. Tenga en cuenta que sus sentimientos son válidos mientras que les anima en dirección positiva. Vivir la vida de las virtudes será probada de una y otra forma. Ayúdeles a establecer límites saludables y aprender maneras para lidiar con las presiones de ser un adolescente.



Formando discípulos para la nueva evangelización

Séptimo grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

Estándar 8 **IGLESIA CATÓLICA:** comprender y valorar el misterio de la Iglesia, el Cuerpo de Cristo, la comunidad de creyentes, tal como se expresan en el origen de la Iglesia, la misión evangelizadora, la estructura jerárquica, las marcas, los carismas, la comunidad de miembros y la comunión de los santos.

- Reconocer que la Iglesia es misionera por naturaleza.
- Expresar que la Iglesia tiene una misión especial enfocada en los pobres.
- Demostrar comprensión de que todos los vivos y los muertos forman la Comunión de los Santos en la Iglesia.
- Ubicar la parte del [Credo Niceno](#) que describe a la Iglesia como [santa](#) y [católica](#).
- Reconocer que la Iglesia nombra a María como la Madre de la Iglesia.
- Expresar la creencia de que la Iglesia tiene el poder de perdonar los pecados a través de los sacramentos.
- Expresar que los ritos de la Iglesia Católica derivan de una profesión de fe, la celebración de los siete sacramentos y una jerarquía.
- Demostrar comprensión de que un católico puede participar totalmente en las liturgias de todos los ritos de la Iglesia Católica.

Estándar 9 **ECUMENISMO:** comprender y participar en el llamado de la Iglesia para ser un signo de unidad en el mundo a través del conocimiento de otras Iglesias católicas (orientales), ortodoxas y cristianas y un compromiso de cooperación con ellas.

- Enumerar las iglesias Luteranas, Episcopales, Bautistas, Metodistas y Apostólicas como algunas de las iglesias que evolucionaron desde la época de la Reforma Protestante.
- Defender al Papa como la jerarquía de la Iglesia Católica en todo el mundo, el sucesor del Apóstol Pedro y un signo de nuestra unidad.
- Comprender que los católicos están llamados a trabajar y a rezar por la unidad de la Iglesia porque Jesús también rezó para "que todos sean uno". (Jn. 1,20-22)
- Explicar que nuestro respeto por otros cristianos y religiones no significa negar que la plenitud de la fe que Cristo nos enseñó se encuentre en la Iglesia Católica.
- Expresar que nuestro respeto por otros cristianos significa que ambos podemos reconocer lo que compartimos pero que también necesitamos ser sinceros acerca de todo aquello en lo que diferimos.
- Identificar que las Iglesias Orientales Católicas llaman a sus sacramentos "[misterios](#)" y a la Confirmación, "[crismación](#)".

Estándar 10 **PRINCIPIOS CATÓLICOS Y RELACIONES INTERPERSONALES:** aplicar los principios católicos a las relaciones interpersonales.

- Reconocer que los derechos humanos se basan en la igualdad de todas las personas teniendo en cuenta su dignidad como personas humanas creadas a imagen y semejanza de Dios.
- Precisar el significado de sexualidad humana como un don de Dios destinado para el amor matrimonial entre un hombre y una mujer.
- Describir la sexualidad humana como todo aquello que hace que una persona sea masculina o femenina: características y respuestas físicas, características psicológicas y respuestas emocionales, relaciones sociales y necesidad de intimidad, aptitud y actitud intelectual y conciencia espiritual.
- Analizar lo que se necesita para llevar un estilo de vida casto.
- Definir y diferenciar los conceptos de abstinencia, castidad y celibato.



Formando discípulos para la nueva evangelización

Séptimo grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

- Comprender que la atracción sexual es parte del plan de Dios para continuar en la vida matrimonial.
- Reconocer que toda persona bautizada está llamada a llevar una vida casta independientemente de cuál sea su estado en la vida.
- Reconocer que la respuesta cristiana a la vida es que la vida humana tiene dignidad propia y respeta la vida en todas sus etapas.

Estándar 11 **VOCACIÓN:** comprender y asumir el compromiso de discipulado cristiano dando una respuesta de fe al participar en la misión de la Iglesia a través de un llamado específico para servir en la vida de esta.

- Expresar que el llamado a la vida religiosa en la Iglesia se identifica de dos formas: activa y contemplativa.
- Examinar una variedad de vocaciones cristianas como respuesta al llamado bautismal.

Elemento clave VI: Evangelización y vida apostólica

– De qué manera nosotros, como individuos y comunidad, vivimos al servicio del mundo.

"Sólo si pensamos que se nos ha llamado individualmente y como comunidad a formar parte de la familia de Dios como hijos suyos, seremos capaces de forjar un pensamiento nuevo y sacar nuevas energías al servicio de un humanismo íntegro y verdadero. Por tanto, la fuerza más poderosa al servicio del desarrollo es un humanismo cristiano, que vivifique la caridad y que se deje guiar por la verdad, acogiendo una y otra como un don permanente de Dios." (Benedicto XVI, Caritas in veritate, no. 78)

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia con sus jóvenes de esta edad para fortalecer la enseñanza de **la evangelización y la vida apostólica** en casa. Los adolescentes comienzan a pensar más profundamente sobre su futuro. Ayude a sus hijos adolescentes a discernir su vocación a través de conversaciones sobre el llamado al sacerdocio, la vida religiosa y el matrimonio. Que se den cuenta si tienen un llamado y que despierten cualquier deseo que Dios haya puesto en sus corazones. Sin importar la vocación, que sepan que Dios tiene un plan para sus vidas. Las familias que abren su corazón a los necesitados y ponen su fe en acción dan testimonio de servicio. Al hacerlo, ayudan a sus hijos a entender la experiencia de servicio a la luz de la doctrina cristiana y el evangelio.

Estándar 12 **DOCTRINA SOCIAL CATÓLICA:** conocer y juzgar los principios de justicia social y administración compartida y aplicarlos a las situaciones sociales de forma tal que se reconozca y ratifique la dignidad de la persona humana y la comunidad.

- Expresar que las Escrituras nos enseñan la importancia de trabajar por la justicia, la paz, la igualdad y la administración de nuestras vidas.
- Reconocer que la respuesta cristiana a la vida es que la vida humana tiene dignidad propia y respeta la vida en todas sus etapas.
- Demostrar comprensión de que la vida cristiana exige amor preferencial por los pobres.
- Expresar las condiciones para el aborto como pecado mortal y la necesidad de recurrir a la reconciliación y sanación.

Estándar 13 **DIÁLOGO INTER-RELIGIOSO:** comprender y participar en el llamado de la Iglesia a ser un signo de unidad en el mundo a través del conocimiento de las comunidades judías, musulmanas y todas las tradiciones de fe como así también de la cooperación con ellas.

- Describir de qué manera la Iglesia respeta todas las tradiciones de fe.



Formando discípulos para la nueva evangelización

Séptimo grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

- Expresar la razón por la cual deben respetarse otras religiones.
- La Iglesia Católica también reconoce su relación especial con el pueblo judío. El Concilio Vaticano Segundo declaró, en referencia al pueblo judío, "los judíos son todavía muy amados de Dios..., porque Dios no se arrepiente de sus dones y de su vocación".
- Describir el rol del rabino en la educación Judía.
- Demostrar comprensión de que los judíos expresan su fe observando los mandatos del pacto, la lectura de la Sagrada Escritura, el culto en la sinagoga y la vida en familia.
- Demostrar comprensión de que el islam es una religión que expresa la fe en un solo Dios.

Estándar 14 **VOCACIÓN MISIONERA:** demostrar reconocimiento por los esfuerzos misioneros y evangelizadores católicos a través de nuestra comunidad de fe católica, su cultura, culto, vida sacramental y servicio.

- Explicar por qué el ejemplo de nuestras vidas como cristianos es tan importante como lo que decimos acerca del Evangelio de Jesús.
- Reconocer que Jesús nos heredó la Iglesia Católica que fue modelada en unión con la Trinidad, Padre, Hijo y Espíritu Santo.
- Resumir lo que Cristo le pidió a sus discípulos cuando dijo: "y enseñándoles a guardar todo lo que yo les he mandado". (Mt 28,20)
- Identificar las vocaciones misioneras especiales en las vidas de los Santos. (San Isaac Jogues, Santa Teresa de Lisieux, Madre Cabrini y otros)
- Reconocer que la Iglesia es misionera por naturaleza.
- Expresar que la Iglesia tiene una misión especial enfocada en los pobres.
- Reconocer la teología de administración en su relación con la distribución y el uso de recursos para la obra misionera.

La tarea más importante de la catequesis para niños es proveer, a través del testimonio de las personas adultas, un ambiente en el cual los niños puedan desarrollarse en la fe. (DNC, no. 48.E.2)