



Formando discípulos para la nueva evangelización

Sexto grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

El testimonio de vida cristiana, ofrecido por los padres en el seno de la familia, llega a los niños envuelto en el cariño y el respeto materno y paterno....Esta iniciación se abunda aún más si los padres comentan y ayudan a interiorizar la catequesis más sistemática que sus hijos, ya más crecidos, reciben en la comunidad cristiana. (DGC, no. 226 y CT, no. 68)

¿Qué es exactamente esta guía: “Formando discípulos para la nueva evangelización”?

–Un documento que claramente establece lo que los participantes deben conocer, comprender y hacer en cada nivel de su grado en los programas de educación religiosa de la comunidad de fe católica.

¿Cuál es el propósito de esta guía?

– El propósito primordial de esta guía es apoyar la planeación integrada y la preparación en todos los sectores de la Iglesia, incluyendo las comunidades de fe católicas y las familias. Esto se logrará como parte de un esfuerzo arquidiocesano para fortalecer la enseñanza de la fe para adultos, jóvenes y niños. Es dirigido a la necesidad de preparar a toda Iglesia (no solo a los niños), para superar la actual epidemia de desconocimiento y dudas acerca de la fe.

–El enfoque de las directrices es la colaboración, comunicación y consulta mutua. Que procuran clarificar los roles, las responsabilidades y el compromiso mutuo necesario de parte de los sacerdotes, los líderes catequéticos laicos y todos aquellos que asisten en los esfuerzos para encaminar a los adultos, jóvenes y niños en comunión e intimidad con Jesucristo, mediante una catequesis permanente y un discipulado en la Iglesia Católica. La guía tiene como enfoque ayudar a las comunidades de fe católica a revisar y planear sus esfuerzos catequéticos hacia el futuro. Aunque la guía se enfoca en la formación de los niños, los estándares proveen el marco para futuros esfuerzos en la formación de jóvenes y adultos.

¿Cómo está organizado?

– *Formando discípulos para la nueva evangelización* está estructurado en torno a los **seis elementos claves** para vivir una fe católica recordando siempre que el contexto de la catequesis es la *evangelización*. Los seis elementos claves de la vida en la fe católica son: conocimiento de la fe, liturgia y sacramentos, moralidad, oración, educación para la vida en la comunidad cristiana, evangelización y vida apostólica. Estas son conocidas también como las seis tareas de la catequesis.

Por cada elemento

– Existen estándares. Todos estos estándares se deben cubrir en cada programa para adultos, jóvenes y niños.

Por cada estándar

– Existen indicadores de acuerdo a la edad del participante. Los indicadores son conocimientos, habilidades o aptitudes.
– Los indicadores dirigen la instrucción y guían el uso de los textos y recurso.

¿Cómo están diseñados los indicadores?

– **Los indicadores impresos en letra negrita son los principales y deben enseñarse en todos los programas de las comunidades de fe católica militar.**

–*Los indicadores en cursiva son opcionales y de enriquecimiento. Se pueden cubrir en la enseñanza si hay tiempo.*

¿Qué significan las palabras subrayadas?

– Subrayado significa que es una palabra del vocabulario que se debe conocer. El vocabulario y sus definiciones se encuentran en línea en el *anexo 3: Glosario catequético*. El indicador contiene la definición del vocabulario, si es necesaria una definición de acuerdo a la edad.

Las oraciones y las costumbres católicas para enseñar a sus hijos se encuentran en línea en el *anexo 2: Prácticas y oraciones claves para católicos*.



Formando discípulos para la nueva evangelización

Sexto grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

Elemento clave: Conocimiento de la fe

– En lo que creemos

“La Sagrada Escritura tiene un lugar preeminente en el catecismo, porque transmite inmutablemente la palabra del mismo Dios y hace resonar la voz del Espíritu Santo en las palabras de los profetas y de los apóstoles "El catecismo de la Iglesia Católica está aplicado a complementar la Sagrada Escritura. Junto con la Sagrada Tradición, la Sagrada Escritura constituye la regla suprema de la fe.” (DNC, no. 24)

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza del **conocimiento de la fe** durante la educación básica intermedia de sus niños en casa. La disposición de los padres de familia para crecer en su entendimiento sobre las interrogantes de la fe sirve de modelo para que sus hijos crean que el desarrollo en la fe es un proceso de por vida. Los padres de familia buscan oportunidades de compartir la fe con otros adultos así como con sus hijos. Los padres de familia dedican tiempo a contestar preguntas informales sobre la fe que los niños hacen y a investigar las respuestas haciendo uso de las Sagradas Escrituras o el Catecismo de la Iglesia Católica según sea apropiado. Las familias participen activamente de la vida de la comunidad de fe católica.

Estándar 1 CREDO: comprender el concepto de Dios trino y redentor, creer en Él y proclamarlo, tal como se le revela en la creación y en la experiencia humana, en la Tradición Apostólica y en las Sagradas Escrituras y tal como fuera confiado a la oficina de formación de la Iglesia.

- Demostrar comprensión de las acciones de un **Dios Trinitario** tal como aparecen reveladas en la Escritura y la Tradición y expresadas en el Credo.
- Describir a Dios como el creador del universo y la humanidad.
- Describir **la caída** y el carácter pecaminoso de la humanidad como **Pecado Original**, una realidad de la existencia humana.
- Describir de qué manera Dios muestra amor profundo y se preocupa por la humanidad independientemente de su carácter pecaminoso.
- Demostrar comprensión de que Dios les concede a los seres humanos **libre arbitrio** para amarlo y servirlo según su libre elección.
- Describir de qué manera en la **providencia** de Dios todas las personas están destinadas a la unión con Él.
- Demostrar comprensión de que Dios se comunica con su pueblo revelando su plan para nosotros.
- Mostrar la creencia de que seremos resucitados después de la muerte para alcanzar la unión eterna con Dios (**el cielo**) o bien separarnos de él (**el infierno**).
- Precisar el significado de la **Encarnación** como un misterio de fe.

Estándar 2 SAGRADA ESCRITURA: leer, comprender y relatar la historia de la salvación tal como fue transmitida en la revelación de Dios a través de la Sagrada Escritura.

- Demostrar familiaridad con el rol de los **patriarcas** en dar a conocer la revelación de Dios a ellos.
- Describir cómo sale a la luz la revelación de Dios a través de la historia del **Pueblo Elegido** de Israel.
- Describir los sucesos del **Éxodo** y su significación en la historia del **pueblo elegido** de Israel.



Formando discípulos para la nueva evangelización

Sexto grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

- Demostrar comprensión de la redención y la salvación a través de la revelación de la palabra de Dios en la [Sagrada Escritura](#).
- Demostrar comprensión de cómo Dios hizo [pactos](#) con el Pueblo Elegido como un signo de su fidelidad.
- Identificar el nombre de Dios [YAVÉ](#) en el Éxodo.
- Expresar la significación del [Arca de la Alianza](#) en la difícil peregrinación de los israelitas a través del desierto.
- Precisar el significado de [monoteísmo](#) y su conexión con el entendimiento judío acerca de Dios.
- Demostrar comprensión de la conexión entre el pacto de Dios y la entrada a la [Tierra Prometida](#).
- Precisar el rol de los [jueces](#) en el Antiguo Testamento.
- Precisar el rol de [Samuel](#) en la elección de los primeros reyes de Israel.
- Identificar a los profetas más importantes del [Antiguo Testamento](#) y su rol en la historia de Israel (Isaías, Jeremías, Ezequiel y Daniel).
- Identificar el Evangelio según San Mateo como un [evangelio sinóptico](#) que contiene la mayor parte del Evangelio según San Marcos y otro material adicional.
- Describir el comienzo del ministerio de Jesús en Capernaúm, el llamado de los primeros discípulos y su primer ministerio. (Mt 4,12-25)
- Expresar de qué manera Jesús desafía a sus discípulos a ser sal y luz. (Mt 5,13-16)
- Establecer de qué manera en los capítulos del Evangelio según San Mateo 15-20 se utiliza el conflicto para remarcar la diferencia entre Jesús, los líderes judíos y los discípulos respecto de la idea de Jesús sobre su ministerio.
- Determinar el creciente conflicto entre Jesús y los líderes judíos respecto del uso de autoridad de Jesús, expresado en el Evangelio según San Mateo, capítulos 21 al 25, a través del uso de sucesos y predicciones.
- Demostrar comprensión de que el uso del conflicto en el relato de la muerte de Jesús crea oportunidades para comprender la verdadera identidad de Jesús en el Evangelio según San Mateo, capítulos 26 y 27.
- Determinar la importancia del uso que hace Mateo del [Antiguo Testamento](#) como un elemento prefigurativo.

Elemento clave II: Liturgia y sacramentos - Cómo celebramos

“La fe y el culto están tan íntimamente relacionados entre sí como lo estaban en la Iglesia primitiva: la fe reúne a la comunidad para rendir culto, y el culto renueva la fe de la comunidad... En su liturgia, la Iglesia celebra lo que profesa y vive, sobre todo el Misterio pascual, a través del cual Cristo pudo cumplir con la obra de nuestra salvación.” (DNC, no. 32)

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza de ***la liturgia y los sacramentos*** durante la educación básica intermedia de sus niños en casa. Los padres de familia ayudan al niño a profundizar su entendimiento sobre los sacramentos a través de su participación regular y activa en las celebraciones sacramentales seguida por conversaciones sobre dicha experiencia. Participar en las celebraciones del sacramento de la penitencia y reconciliación en comunidad y otras oportunidades de reconciliación así como también de la liturgia dominical cada semana es particularmente importante para el niño de edad intermedia y su familia.



Formando discípulos para la nueva evangelización

Sexto grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

Estándar 3 SACRAMENTOS: comprender y participar en los sacramentos de la Iglesia como signos efectivos de la gracia de Dios, instituidos por Cristo y confiados a la Iglesia.

- Describir los sacramentos como signos **eficaces** de la **gracia** de Dios.
- Describir cada uno de los siete sacramentos como **instituidos** por Cristo con referencias a la Sagrada Escritura.
- Explicar de qué manera los siete sacramentos son confiados a la Iglesia y acompañan a la persona humana desde su nacimiento hasta su muerte.
- Enunciar los sacramentos que tienen un **carácter indeleble** y describir los elementos de este carácter.
- Precisar el significado de sacramental y dar ejemplos.

Estándar 4 LITURGIA: comprender y celebrar los ritos litúrgicos de la Iglesia tal como están expresados en el calendario litúrgico, y representados, en la Eucaristía, fuente y cumbre de la vida Cristiana.

- Identificar las funciones de los ministros **ordenados** y **no-ordenados** en la misa y explicar la diferencia de roles.
- Identificar las lecturas de la Escritura para los domingos en el año litúrgico y seguir la vida de Cristo a través de estas lecturas.
- Nombrar todas las **fiestas de precepto** en los Estados Unidos.
- Describir de qué manera debe leerse la Santa Escritura durante la misa y practicarlo.

Elemento clave III: Moralidad

- Cómo vivimos

“Cristo es la norma de la moralidad. La moralidad cristiana consiste fundamentalmente en el seguimiento de Jesucristo, en el abandonarse a Él, en el dejarse transformar por su gracia y ser renovados por su misericordia, que se alcanzan en la vida de comunión de su Iglesia.” (DNC, no.42)

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza de **la moralidad** durante la educación básica intermedia de sus niños en casa. Los padres enseñan a sus hijos hacer buenas decisiones a través del diálogo sobre decisiones cotidianas. Comunican respeto y aprecio por sí mismo y por otros cuando los padres muestran respeto y aprecio por sus hijos. Participar en las responsabilidades de la vida familiar, les enseña el valor del servicio cristiano y la vida moral integral al niño en edad de educación intermedia. Es importante recalcar que las buenas acciones morales y apostólicas por parte de los padres de familia enseñan a los hijos a comportarse.

Estándar 5 CONCIENCIA: desarrollar una conciencia moral informada a través de las enseñanzas de la Iglesia.

- Describir y definir la **alianza** que Dios hizo con Su pueblo.
- Explicar que recibimos sabiduría y entendimiento del Espíritu Santo en la Iglesia para saber cómo debemos actuar.
- Relacionar el concepto de vivir una vida a semejanza de Cristo con el de mantener la Alianza con Dios.
- Identificar que aprendemos cómo vivir una buena vida a través de las enseñanzas de la Escritura.



Formando discípulos para la nueva evangelización

Sexto grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

- Indicar de qué manera el pecado original hace más difícil la vida cristiana, pero aclarar que Cristo venció al pecado y también nos ayuda a nosotros a hacerlo.
- Identificar ejemplos en la Escritura con referencia al llamado a ser fieles al amor, la justicia y la misericordia del reino de Dios (Rom. 5,20; Jn. 3,17).
- Definir las tres fuentes de un **acto moral** (objeto, intención y circunstancias).

Estándar 6 VIDA CRISTIANA: comprender y vivir las enseñanzas de la Iglesia a través de una vida de discipulado en Jesucristo expresada en el amor a Dios, la conversión, una imagen positiva de uno mismo, la integridad personal, la justicia social, la dignidad de la persona humana y el amor al prójimo.

- Demostrar comprensión de que la vida cristiana es el don de discipulado activo en Jesucristo.
- Precisar el significado de **ley natural** y dar ejemplos.
- Reconocer que el Estado debe proteger los derechos de sus ciudadanos a través de leyes justas para la sociedad.
- Expresar que estamos obligados a mantener nuestras promesas, juramentos, contratos y alianzas (tales como el matrimonio).
- Comparar y contrastar los conceptos de **contrato** y **alianza**.
- Demostrar comprensión de que las virtudes cristianas de pureza del corazón y castidad nos ayudan a respetar al prójimo.
- Indicar de qué manera la familia es la base de la sociedad humana.
- Demostrar comprensión de que tenemos la responsabilidad de trabajar para el **bien común** de la sociedad y dar ejemplos de formas en las que cada uno de nosotros puede trabajar para dicho fin.
- Comprender que en el bautismo todos nos convertimos en hermanos y hermanas en Cristo y dar ejemplos de cómo las diferentes culturas étnicas hacen significativos aportes a la Iglesia.
- Comparar/contrastar los conceptos de libre arbitrio y libertad.
- Ilustrar de qué manera, al igual que los profetas, se nos llama a denunciar la injusticia y el sufrimiento.

Elemento clave IV: Oración

- Cómo rezamos

“Dios vivo y verdadero llama incansablemente a cada persona al encuentro misterioso de la oración” (CCE, no. 2567). Su iniciativa llega primero; la respuesta humana a su iniciativa es ella misma inducida por la gracia del Espíritu Santo... En la oración, el Espíritu Santo no solo revela la identidad del Dios Uno y Trino a los seres humanos, sino que también revela a las personas su propia identidad.” (DNC, no. 34)

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza de **la oración** durante la educación básica intermedia de sus niños en casa. Los padres de familia dan un mensaje claro a sus hijos sobre la importancia de la oración en la vida cuando les ven orar. El ejemplo habla más que las palabras. La oración en familia, en celebraciones litúrgicas y sacramentales en la comunidad de fe católica enriquece la vida de oración de los hijos.



Formando discípulos para la nueva evangelización

Sexto grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

Estándar 7 **ORACIÓN:** conocer la tradición de la oración y participar en ella. Reconocer la oración como la forma principal de profundizar nuestro conocimiento de Dios en la comunidad.

- Identificar los **Salmos** como las oraciones que figuran en el **Antiguo Testamento** y que a Jesús le gustaba rezar.
- Reconocer la **Liturgia Eucarística** como el principal acto de culto de la comunidad.
- Identificar los elementos del **Padrenuestro**, la oración del Señor.
- Reconocer que la oración de los cristianos se basa en la **Palabra de Dios** en la **Escritura** y la **Tradición**.
- Identificar los **Evangelios**, los **Libros Sapienciales** y otros libros de la Sagrada Escritura como obras útiles para la oración **meditativa**.
- Identificar y enumerar los cuatro tipos de **misterios del Rosario** (gozosos, luminosos, dolorosos y gloriosos).
- Identificar y definir los cinco tipos de oraciones: bendición y adoración, petición, intercesión, acción de gracias y alabanza.
- Participar en la celebración comunitaria de la misa, especialmente los domingos.

*Vea la lista completa en el **Anexo no. 2: Prácticas y oraciones claves para católicos**.

Elemento clave V: Educación para la vida en la comunidad cristiana **- Cómo vivimos en la comunidad, la Iglesia**

"Hemos sido creados como seres sociales que se realizan solamente en el amor a Dios y al prójimo. Si queremos tener verdaderamente fija la mirada hacia Él, fuente de nuestra alegría, tenemos que hacerlo como miembros del Pueblo de Dios (cf. Spe salvi, 14). Si pareciera que esto va en contra de la cultura actual, sería sencillamente una nueva prueba de la urgente necesidad de una renovada evangelización de la cultura." (Benedicto XVI - Encuentro en la Basílica del Santuario Nacional de la Inmaculada Concepción (16 de abril de 2008))

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza de **la educación para la vida en la comunidad cristiana** durante la educación básica intermedia de sus niños en casa. Los niños en este nivel educativo tienen la capacidad de tomar más responsabilidad y propiedad de su vida de fe pero aún necesitan guía clara de sus padres. Al permitirles que se involucren más de lleno en la vida de la comunidad de fe católica y destacar las maneras que ellos viven las virtudes ayuda a los niños darse cuenta que son bendecidos con dones y talentos concedidos por Dios para compartir con otros en la comunidad.

Estándar 8 **IGLESIA CATÓLICA:** comprender y valorar el misterio de la Iglesia, el Cuerpo de Cristo, la comunidad de creyentes, tal como se expresan en el origen de la Iglesia, la misión evangelizadora, la estructura jerárquica, las marcas, los carismas, la comunidad de miembros y la comunión de los santos.

- Tomar conciencia de que la misión de Cristo y el Espíritu Santo se consuma en la Iglesia, que es el Cuerpo de Cristo; la Iglesia, guiada por el Espíritu Santo, continúa la obra salvadora de Dios, especialmente a través de los sacramentos.
- Discernir acerca de los vínculos evidentes de unidad de la Iglesia: un origen, un bautismo y una línea ininterrumpida de sucesión apostólica que comienza con Pedro.
- Reconocer y alabar al Papa como la jerarquía de la Iglesia Católica en todo el mundo.



Formando discípulos para la nueva evangelización

Sexto grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

- Explicar que la Iglesia es una comunidad del pueblo de Dios llamada a vivir en continua reforma y renovación.
- Describir el Magisterio como el oficio de enseñanza de los obispos en comunión con el Papa.
- Describir la evangelización como tema central para la misión de la Iglesia en la cual todos los católicos tenemos un rol.
- Identificar a la Iglesia como el germen de comienzo del reino de Dios sobre la tierra.

Estándar 9 **ECUMENISMO:** comprender y participar en el llamado de la Iglesia para ser un signo de unidad en el mundo a través del conocimiento de otras Iglesias católicas (orientales), ortodoxas y cristianas y un compromiso de cooperación con ellas.

- Explicar que el Papa es el sucesor del Apóstol Pedro y por lo tanto, jerarquía de la Iglesia Católica Romana y signo de nuestra unidad.
- Revisar de qué manera nuestra amistad con otros cristianos significa que ambos podemos reconocer lo que compartimos, pero también ser sinceros acerca de todo aquello en lo que diferimos.
- Identificar en qué parte del Nuevo Testamento Jesús rezó "que todos sean uno" (Evangelio según San Juan 17,21) y recitar esa oración.
- Comprender que las [Iglesias Católicas Orientales](#) unidas a la Iglesia Católica Romana tienen su propio modo de celebrar la liturgia y los sacramentos como así también de rezar y todas las leyes eclesiales son aprobadas por el Papa y reconocidas por este como una expresión cultural diferente de la misma fe.

Estándar 10 **PRINCIPIOS CATÓLICOS Y RELACIONES INTERPERSONALES:** aplicar los principios católicos a las relaciones interpersonales.

- Identificar la propia persona como hecha a imagen y semejanza de Dios.
- Reconocer que el Espíritu Santo llama a todas las personas a la conversión y la fidelidad.
- Identificar la [sexualidad](#) humana como un don de Dios que se expresa solamente en el matrimonio para el bien de los esposos y la procreación de los hijos.
- Demostrar comprensión de que las virtudes cristianas de [pureza](#) del corazón y [castidad](#) nos ayudan a respetar al prójimo.
- Reconocer que la Iglesia nos enseña el uso correcto del don de sexualidad humana que nos fue concedido por Dios.

Estándar 11 **VOCACIÓN:** comprender y asumir el compromiso de discipulado cristiano dando una respuesta de fe al participar en la misión de la Iglesia a través de un llamado específico para servir en la vida de esta.

- Describir de qué manera el discipulado cristiano es una parte esencial de la vida como católico.
- Mostrar comprensión de que la vocación es un llamado de Dios que cada uno recibe sobre la base del plan de Dios para nosotros y que nos enteramos de dicho plan a través de la oración y escuchando su llamado.
- Describir de qué manera tanto la vocación al matrimonio como la vocación al Orden Sagrado son importantes para la vida de la Iglesia.
- Expresar que un hombre recibe el sacramento del Orden Sagrado del obispo, quien lo convoca a una vida de servicio a la Iglesia.



Formando discípulos para la nueva evangelización

Sexto grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

- Identificar la promesa de obediencia al obispo y el voto de celibato como actos especiales para la vida de sacerdocio en la Iglesia Católica.
- Describir al diácono como una vocación especial de servicio tanto para hombres casados como no casados.
- Demostrar comprensión de que Dios nos llama a amar y servir al prójimo en cualquier vocación que asumamos.
- Dar ejemplos de cómo los cristianos debemos ser misioneros, llevando la Buena Nueva a los confines de la tierra.

Elemento clave VI: Evangelización y vida apostólica

– De qué manera nosotros, como individuos y comunidad, vivimos al servicio del mundo.

"Sólo si pensamos que se nos ha llamado individualmente y como comunidad a formar parte de la familia de Dios como hijos suyos, seremos capaces de forjar un pensamiento nuevo y sacar nuevas energías al servicio de un humanismo íntegro y verdadero. Por tanto, la fuerza más poderosa al servicio del desarrollo es un humanismo cristiano, que vivifique la caridad y que se deje guiar por la verdad, acogiendo una y otra como un don permanente de Dios." (Benedicto XVI, Caritas in veritate, no. 78)

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza de ***la evangelización y vida apostólica*** durante la educación básica intermedia de sus niños en casa. Los niños en este nivel educativo están aprendiendo a articular su fe. Haga buenas preguntas a sus hijos para ayudarles a articular sus pensamientos. De manera simple pida a sus hijos que comiencen a integrar la vida de fe con su vida diaria y ofrezca ejemplos de situaciones que ellos puedan enfrentar en la familia o con amigos. Estas preguntas ayudan a sus hijos ver como la fe impacta sus vidas y los equipa para compartir su fe de manera normal y real.

Estándar 12 **DOCTRINA SOCIAL CATÓLICA:** conocer y juzgar los principios de justicia social y administración compartida y aplicarlos a las situaciones sociales de forma tal que se reconozca y ratifique la dignidad de la persona humana y la comunidad.

- Explicar a qué nos referimos al decir que nuestro Dios es un Dios de libertad.
- Comprender de qué manera el camino al reino de Dios es un camino de paz y justicia.
- Identificar que el pecado puede destruir la creación buena de Dios.

Estándar 13 **DIÁLOGO INTER-RELIGIOSO:** comprender y participar en el llamado de la Iglesia a ser un signo de unidad en el mundo a través del conocimiento de las comunidades judías, musulmanas y todas las tradiciones de fe como así también de la cooperación con ellas.

- Identificar los días festivos judíos en el calendario lunar e indicar de qué manera se celebran.
- Reconocer que la Torah está divinamente inspirada e incluye los cinco primeros libros de la Biblia cristiana.
- Expresar que para el pueblo judío, a quien Dios primero eligió para oír su Palabra, "...de ellos es la adopción filial, la gloria, las alianzas, la legislación, el culto, las promesas, y los patriarcas; de ellos también procede Cristo según la carne..." (Rom. 9, 4-5).
- Identificar el Corán como la sagrada escritura de la fe musulmana escrita en árabe.
- Caracterizar al judaísmo, el cristianismo y el islam como religiones monoteístas.



Formando discípulos para la nueva evangelización

Sexto grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

Estándar 14 **VOCACIÓN MISIONERA:** demostrar reconocimiento por los esfuerzos misioneros y evangelizadores católicos a través de nuestra comunidad de fe católica, su cultura, culto, vida sacramental y servicio.

- Ilustrar que, no solamente los individuos, sino también la cultura, están llamados a la constancia, al cambio y a la reforma a la luz de las enseñanzas de Jesús.
- Dar un ejemplo de un valor cultural que difiera de los valores del Evangelio y de cómo podríamos defender el valor del evangelio ante aquellas personas que no estén de acuerdo con este.
- Citar ejemplos de cómo Jesús envió a sus discípulos a evangelizar. (Por ejemplo, ver Mt. 28,19; Mc. 16,15; Hech. 1,8)
- Describir de qué manera el llamado universal a la santidad está vinculado con el llamado universal a la misión.
- Explicar de qué manera estamos llamados a promover la paz mundial, los derechos humanos, la sacralidad de la vida y el alivio del hambre en el mundo.
- Describir de qué manera la Iglesia es un signo de unidad y paz para el mundo.

La tarea más importante de la catequesis para niños es proveer, a través del testimonio de las personas adultas, un ambiente en el cual los niños puedan desarrollarse en la fe. (DNC, no. 48.E.2)