



## **Formando discípulos para la nueva evangelización**

### **Quinto grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia**

*El testimonio de vida cristiana, ofrecido por los padres en el seno de la familia, llega a los niños envuelto en el cariño y el respeto materno y paterno....Esta iniciación se abunda aún más si los padres comentan y ayudan a interiorizar la catequesis más sistemática que sus hijos, ya más crecidos, reciben en la comunidad cristiana. (DGC, no. 226 y CT, no. 68)*

#### **¿Qué es exactamente esta guía: “Formando discípulos para la nueva evangelización”?**

– Un documento que claramente establece lo que los participantes deben conocer, comprender y hacer en cada nivel de su grado en los programas de educación religiosa de la comunidad de fe católica.

#### **¿Cuál es el propósito de esta guía?**

– El propósito primordial de esta guía es apoyar la planeación integrada y la preparación en todos los sectores de la Iglesia, incluyendo las comunidades de fe católicas y las familias. Esto se logrará como parte de un esfuerzo arquidiocesano para fortalecer la enseñanza de la fe para adultos, jóvenes y niños. Es dirigido a la necesidad de preparar a toda Iglesia (no solo a los niños), para superar la actual epidemia de desconocimiento y dudas acerca de la fe.

– El enfoque de las directrices es la colaboración, comunicación y consulta mutua. Que procuran clarificar los roles, las responsabilidades y el compromiso mutuo necesario de parte de los sacerdotes, los líderes catequéticos laicos y todos aquellos que asisten en los esfuerzos para encaminar a los adultos, jóvenes y niños en comunión e intimidad con Jesucristo, mediante una catequesis permanente y un discipulado en la Iglesia Católica. La guía tiene como enfoque ayudar a las comunidades de fe católica a revisar y planear sus esfuerzos catequéticos hacia el futuro. Aunque la guía se enfoca en la formación de los niños, los estándares proveen el marco para futuros esfuerzos en la formación de jóvenes y adultos.

#### **¿Cómo está organizado?**

– *Formando discípulos para la nueva evangelización* está estructurado en torno a los **seis elementos claves** para vivir una fe católica recordando siempre que el contexto de la catequesis es la *evangelización*. Los seis elementos claves de la vida en la fe católica son: conocimiento de la fe, liturgia y sacramentos, moralidad, oración, educación para la vida en la comunidad cristiana, evangelización y vida apostólica. Estas son conocidas también como las seis tareas de la catequesis.

#### **Por cada elemento**

– Existen estándares. Todos estos estándares se deben cubrir en cada programa para adultos, jóvenes y niños.

#### **Por cada estándar**

– Existen indicadores de acuerdo a la edad del participante. Los indicadores son conocimientos, habilidades o aptitudes.  
– Los indicadores dirigen la instrucción y guían el uso de los textos y recurso.

#### **¿Cómo están diseñados los indicadores?**

– **Los indicadores impresos en letra negrita son los principales y deben enseñarse en todos los programas de las comunidades de fe católica militar.**

– *Los indicadores en cursiva son opcionales y de enriquecimiento. Se pueden cubrir en la enseñanza si hay tiempo.*

#### **¿Qué significan las palabras subrayadas?**

– Subrayado significa que es una palabra del vocabulario que se debe conocer. El vocabulario y sus definiciones se encuentran en línea en el *anexo 3: Glosario catequético*. El indicador contiene la definición del vocabulario, si es necesaria una definición de acuerdo a la edad.

Las oraciones y las costumbres católicas para enseñar a sus hijos se encuentran en línea en el *anexo 2: Prácticas y oraciones claves para católicos*.



## **Formando discípulos para la nueva evangelización**

**Quinto grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia**

**Elemento clave:** *Conocimiento de la fe*

**– En lo que creemos**

“La Sagrada Escritura tiene un lugar preeminente en el catecismo, porque transmite inmutablemente la palabra del mismo Dios y hace resonar la voz del Espíritu Santo en las palabras de los profetas y de los apóstoles "El catecismo de la Iglesia Católica está aplicado a complementar la Sagrada Escritura. Junto con la Sagrada Tradición, la Sagrada Escritura constituye la regla suprema de la fe.” (DNC, no. 24)

**Ideas para el hogar:**

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza del **conocimiento de la fe** durante la educación básica intermedia de sus niños en casa. La disposición de los padres de familia para crecer en su entendimiento sobre las interrogantes de la fe sirve de modelo para que sus hijos crean que el desarrollo en la fe es un proceso de por vida. Los padres de familia buscan oportunidades de compartir la fe con otros adultos así como con sus hijos. Los padres de familia dedican tiempo a contestar preguntas informales sobre la fe que los niños hacen y a investigar las respuestas haciendo uso de las Sagradas Escrituras o el Catecismo de la Iglesia Católica según sea apropiado. Las familias participen activamente de la vida de la comunidad de fe católica.

**Estándar 1** **CREDO:** comprender el concepto de Dios trino y redentor, creer en Él y proclamarlo, tal como se le revela en la creación y en la experiencia humana, en la Tradición Apostólica y en las Sagradas Escrituras y tal como fuera confiado a la oficina de formación de la Iglesia.

- Identificar a la **Trinidad** en el **Credo Niceno**.
- Identificar la revelación de la **Trinidad** en el relato del Bautismo de Jesús que figura en el Evangelio según San Marcos (Mc. 1,9-11).
- Comprender que la Iglesia nos enseña que Jesucristo es verdaderamente Dios y verdaderamente hombre.
- Comprender que la **fe** es un don concedido gratuitamente por Dios y libremente recibido.
- Identificar las **marcas de la Iglesia: una, santa, católica, apostólica**.
- Reconocer a María como la **Inmaculada Concepción**.
- Definir el concepto de **Inmaculada Concepción**: María, desde el primer momento de su concepción, mediante la gracia singular de Dios y en virtud de los méritos de Jesucristo, fue preservada inmune del pecado original.

**Estándar 2** **SAGRADA ESCRITURA:** leer, comprender y relatar la historia de la salvación tal como fue transmitida en la revelación de Dios a través de la Sagrada Escritura.

- Comprender el significado de **evangelio** como la Buena Nueva proclamada por Jesús.
- Comprender el significado de **evangelista** como el nombre dado a los cuatro escritores de los evangelios del Nuevo Testamento a quienes, por tradición, se los llama Mateo, Marcos, Lucas y Juan.
- Expresar que el **Evangelio según San Marcos** se encuentra en el Nuevo Testamento.
- Identificar a los personajes principales del Evangelio según San Marcos, especialmente a **Jesús, Juan el Bautista, Pedro, los Doce Apóstoles, Judas** y **María Magdalena**.
- Conocer que, continuamente, a lo largo de toda la vida de Cristo encontramos sus enseñanzas: su nacimiento, sus años ocultos, su vida pública, los misterios de su muerte, su resurrección, la ascensión, su oración, su amor por su pueblo.



## **Formando discípulos para la nueva evangelización**

**Quinto grado:** Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

- Precisar el significado de **discipulado**: un discípulo es un seguidor de Jesús, es quien se compromete y ayuda a transmitir la Buena Nueva de Jesucristo a través de las palabras y los hechos.
- Identificar el significado de la **transfiguración** de Jesús.
- Comprender las predicciones de Jesús acerca de su muerte en el Evangelio según San Marcos. (Mc. 8,31-33; 9,30-32; 10,32-34)
- Explicar la significación de la última cena de Jesús de la **Pascua de los hebreos** con sus discípulos.
- Explicar el significado del **Misterio Pascual** en relación con la muerte y resurrección de Jesús.
- Comprender que Jesús predice su resurrección en el Evangelio según San Marcos. (Mc. 8,31-33; 9,30-32; 10,32-34)

### **Elemento clave II: Liturgia y sacramentos - Cómo celebramos**

“La fe y el culto están tan íntimamente relacionados entre sí como lo estaban en la Iglesia primitiva: la fe reúne a la comunidad para rendir culto, y el culto renueva la fe de la comunidad... En su liturgia, la Iglesia celebra lo que profesa y vive, sobre todo el Misterio pascual, a través del cual Cristo pudo cumplir con la obra de nuestra salvación.” (DNC, no. 32)

### **Ideas para el hogar:**

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza de **la liturgia y los sacramentos** durante la educación básica intermedia de sus niños en casa. Los padres de familia ayudan al niño a profundizar su entendimiento sobre los sacramentos a través de su participación regular y activa en las celebraciones sacramentales seguida por conversaciones sobre dicha experiencia. Participar en las celebraciones del sacramento de la penitencia y reconciliación en comunidad y otras oportunidades de reconciliación así como también de la liturgia dominical cada semana es particularmente importante para el niño de edad intermedia y su familia.

**Estándar 3** SACRAMENTOS: comprender y participar en los sacramentos de la Iglesia como signos efectivos de la gracia de Dios, instituidos por Cristo y confiados a la Iglesia.

- Describir los **sacramentos** como signos supernaturales de la gracia instituida por Cristo y concedida a la Iglesia para fortalecer nuestra fe y hacernos santos.
- Nombrar los **sacramentos de iniciación** y describirlos junto con sus símbolos.
- Describir el **Sacramento del Matrimonio** como una alianza llena de gracia entre un hombre y una mujer.
- Describir el **Orden Sagrado** como un llamado de Dios a personas de sexo masculino para servir a su pueblo y llevarle los sacramentos.
- Confirmar el Sacramento de la Unción de los Enfermos y reconocer la presencia sanadora de Dios.

**Estándar 4** LITURGIA: comprender y celebrar los ritos litúrgicos de la Iglesia tal como están expresados en el calendario litúrgico, y representados, en la Eucaristía, fuente y cumbre de la vida Cristiana.

- Enunciar las **fiestas litúrgicas** y los tiempos de la Iglesia.
- Explicar que todas las formas de la **liturgia** corresponden a acciones del Espíritu Santo destinadas a hacernos santos.
- Describir el rito del **Bautismo**.



## **Formando discípulos para la nueva evangelización**

**Quinto grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia**

### **Elemento clave III: Moralidad**

#### **- Cómo vivimos**

“Cristo es la norma de la moralidad. ‘La moralidad cristiana consiste fundamentalmente en el seguimiento de Jesucristo, en el abandonarse a Él, en el dejarse transformar por su gracia y ser renovados por su misericordia, que se alcanzan en la vida de comunión de su Iglesia.’ (DNC, no.42)

#### **Ideas para el hogar:**

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza de **la moralidad** durante la educación básica intermedia de sus niños en casa. Los padres enseñan a sus hijos hacer buenas decisiones a través del diálogo sobre decisiones cotidianas. Comunican respeto y aprecio por sí mismo y por otros cuando los padres muestran respeto y aprecio por sus hijos. Participar en las responsabilidades de la vida familiar, les enseña el valor del servicio cristiano y la vida moral integral al niño en edad de educación intermedia. Es importante recalcar que las buenas acciones morales y apostólicas por parte de los padres de familia enseñan a los hijos a comportarse.

**Estándar 5** **CONCIENCIA:** desarrollar una conciencia moral informada a través de las enseñanzas de la Iglesia.

- Explicar el concepto de **moralidad**.
- Identificar que nuestra conciencia nos ayuda a distinguir qué es lo correcto y hacer lo que creemos que es correcto.
- Identificar las Ocho **Bienaventuranzas** como enseñanzas de Jesús acerca del **Reino de Dios** y la bondad moral.
- Identificar bondad moral con **justicia** y **administración compartida**.
- Explicar qué es una **virtud** y cómo se adquiere.
- Nombrar y explicar las cuatro **virtudes cardinales**: prudencia, justicia, fortaleza, templanza.

**Estándar 6** **VIDA CRISTIANA:** comprender y vivir las enseñanzas de la Iglesia a través de una vida de discipulado en Jesucristo expresada en el amor a Dios, la conversión, una imagen positiva de uno mismo, la integridad personal, la justicia social, la dignidad de la persona humana y el amor al prójimo.

- Reconocer que desde el mismo instante en que comienza una nueva vida, es decir en la concepción, surge un ser humano irrepetible, creado y amado por Dios.
- Identificar bondad moral con justicia y corresponsabilidad.
- Ilustrar de qué manera debemos respetar a todas las personas sin importar lo que nos hace diferente (por ejemplo, en cuanto a su raza, cultura o edad).
- Dar ejemplos sobre la manera en que los principios de justicia social pueden ser aplicados para informar y juzgar, tanto en situaciones personales como sociales.
- Explicar la razón por la cual se nos llama a participar en actividades de asistencia para llegar a los pobres, a quienes viven en soledad y a los que sufren, tal como lo hizo Jesús.
- Comprender que la Iglesia -una, santa, católica y apostólica- es el Pueblo de Dios, convocado a la unión por el Espíritu Santo.*
- Describir de qué manera la Iglesia es el sacramento de Cristo en el mundo.
- Nombrar los siete temas claves o principios de la Doctrina Social de la Iglesia. (Ver el listado en el Apéndice #2)



## **Formando discípulos para la nueva evangelización**

**Quinto grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia**

### **Elemento clave IV: Oración**

#### **- Cómo rezamos**

“Dios vivo y verdadero llama incansablemente a cada persona al encuentro misterioso de la oración” (CCE, no. 2567). Su iniciativa llega primero; la respuesta humana a su iniciativa es ella misma inducida por la gracia del Espíritu Santo... En la oración, el Espíritu Santo no solo revela la identidad del Dios Uno y Trino a los seres humanos, sino que también revela a las personas su propia identidad.” (DNC, no. 34)

#### **Ideas para el hogar:**

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza de **la oración** durante la educación básica intermedia de sus niños en casa. Los padres de familia dan un mensaje claro a sus hijos sobre la importancia de la oración en la vida cuando les ven orar. El ejemplo habla más que las palabras. La oración en familia, en celebraciones litúrgicas y sacramentales en la parroquia enriquece la vida de oración de los hijos.

**Estándar 7** **ORACIÓN:** conocer la tradición de la oración y participar en ella. Reconocer la oración como la forma principal de profundizar nuestro conocimiento de Dios en la comunidad.

- Rezar diariamente como una forma de traer a Dios a mi mente, estar en su presencia, amarlo, buscar su guía, expresar dolor por mis pecados, buscar su perdón, fortalecer mi confianza en Él y simplemente agradecerle. (1Tes 5,17)**
- Reconocer las oraciones del ritual sacramental.**
- Elaborar oraciones espontáneas y de meditación.**
- Memorizar respuestas litúrgicas.**
- Guiar el Rosario al rezar en grupo (en las lecciones o en la casa).**
- Comprender que la fidelidad a la oración y al culto nos conduce a la gracia necesaria para vivir una vida moral.**
- Participar en la Iglesia con el espíritu de celebración del Misterio Pascual.**

Memorizar, recitar y guiar a otros a rezar el Rosario. Vea la lista completa en el **Anexo no. 2: Prácticas y oraciones claves para católicos.**

**Cómo rezar el Rosario y los misterios del Rosario** [CCE nos. 2678, 2708, cf. 1674]

- **Cómo rezar el Rosario**

- a) Sostener el crucifijo y rezar el Credo de los Apóstoles.
- b) Rezar el Padrenuestro al sostener las cuentas solitas.
- c) Rezar el Ave María sobre cada cuenta de un grupo de tres o

diez cuentas seguidas. Un grupo de diez Ave Marías se denomina “década del Rosario”.

- d) Después de cada grupo de Ave María, rezar la oración del Gloria.
- e) Concluir el Rosario rezando la oración de Salve Reina.



## **Formando discípulos para la nueva evangelización**

**Quinto grado:** Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

### **Elemento clave V: Educación para la vida en la comunidad cristiana**

#### **- Cómo vivimos en la comunidad, la Iglesia**

"Hemos sido creados como seres sociales que se realizan solamente en el amor a Dios y al prójimo. Si queremos tener verdaderamente fija la mirada hacia Él, fuente de nuestra alegría, tenemos que hacerlo como miembros del Pueblo de Dios (cf. Spe salvi, 14). Si pareciera que esto va en contra de la cultura actual, sería sencillamente una nueva prueba de la urgente necesidad de una renovada evangelización de la cultura." (Benedicto XVI - Encuentro en la Basílica del Santuario Nacional de la Inmaculada Concepción (16 de abril de 2008))

#### **Ideas para el hogar:**

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza de **la educación para la vida en la comunidad cristiana** durante la educación básica intermedia de sus niños en casa. Los niños en este nivel educativo tienen la capacidad de tomar más responsabilidad y propiedad de su vida de fe pero aún necesitan guía clara de sus padres. Al permitirles que se involucren más de lleno en la vida de la comunidad de fe católica y destacar las maneras que ellos viven las virtudes ayuda a los niños darse cuenta que son bendecidos con dones y talentos concedidos por Dios para compartir con otros en la comunidad.

**Estándar 8** **IGLESIA CATÓLICA:** comprender y valorar el misterio de la Iglesia, el Cuerpo de Cristo, la comunidad de creyentes, tal como se expresan en el origen de la Iglesia, la misión evangelizadora, la estructura jerárquica, las marcas, los carismas, la comunidad de miembros y la comunión de los santos.

- Conocer que Cristo estableció y sostiene aquí en la tierra su Santa Iglesia, una comunidad de fe, esperanza y caridad a través de la cual comunica la verdad y la gracia a toda la humanidad por intermedio del Espíritu Santo.**
- Demostrar comprensión de que la Iglesia Católica tiene bajo su responsabilidad la misión de Jesucristo.**
- Identificar a Pedro como el primero de los apóstoles y líder de la comunidad cristiana primitiva.**
- Reconocer de qué manera el Papa les habla, en nombre de la Iglesia, a todos los fieles y al mundo entero.**
- Identificar la jerarquía de una diócesis como un obispo, la de una arquidiócesis como un arzobispo (que también puede ser un cardenal).**
- Expresar que el Orden Sagrado es el sacramento que nos proporciona diáconos, sacerdotes y obispos para servir al pueblo de Dios en la Iglesia Católica.**
- Demostrar comprensión de que todos los miembros de la Iglesia pertenecen a la Comunión de los Santos en virtud del Bautismo.**

**Estándar 9** **ECUMENISMO:** comprender y participar en el llamado de la Iglesia para ser un signo de unidad en el mundo a través del conocimiento de otras Iglesias católicas (orientales), ortodoxas y cristianas y un compromiso de cooperación con ellas.

- Explicar que Jesús fundó la Iglesia Católica y designó a Pedro como la roca sobre la cual sería edificada la Iglesia. (Mateo 16,18)**
- Expresar que la Iglesia Católica reconoce al Papa como el sucesor de Pedro en la tierra y, por lo tanto, como jerarquía de la Iglesia Católica en todo el mundo.**
- Identificar que el obispo o el arzobispo de una diócesis es un sucesor de los Apóstoles nombrado por el Papa, es signo de nuestra unidad y administrador de la Iglesia que le fuera particularmente asignada.**



## ***Formando discípulos para la nueva evangelización***

**Quinto grado:** Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

- Conocer que las iglesias cristianas orientales que no aceptan el rol del Papa como sucesor de San Pedro y jerarquía de la Iglesia universal se denominan "Ortodoxas".

**Estándar 10** PRINCIPIOS CATÓLICOS Y RELACIONES INTERPERSONALES: aplicar los principios católicos a las relaciones interpersonales.

- Definir como "sagrado" y "precioso" a todo lo que viene de Dios y le pertenece.
- Describir que Dios creó a los seres humanos con cuerpos y almas.
- Explicar de qué manera el concepto de **modestia** demuestra respeto por nuestro propio cuerpo y el cuerpo de nuestro prójimo.
- Explicar que la vida humana es sagrada desde su comienzo hasta su fin natural.

**Estándar 11** VOCACIÓN: comprender y asumir el compromiso de discipulado cristiano dando una respuesta de fe al participar en la misión de la Iglesia a través de un llamado específico para servir en la vida de esta.

- Comprender el significado de discipulado.*
- Identificar el sacramento del Bautismo como una iniciación en la vida de discipulado en Jesucristo.
- Comprender que, a través del Bautismo, todos los seguidores de Jesús son llamados al ministerio de servicio.
- Comprender que algunas personas son llamadas al sacerdocio o a la vida religiosa, en cambio otras, al matrimonio o a la vida de soltero.

### ***Elemento clave VI: Evangelización y vida apostólica***

***– De qué manera nosotros, como individuos y comunidad, vivimos al servicio del mundo.***

"Sólo si pensamos que se nos ha llamado individualmente y como comunidad a formar parte de la familia de Dios como hijos suyos, seremos capaces de forjar un pensamiento nuevo y sacar nuevas energías al servicio de un humanismo íntegro y verdadero. Por tanto, la fuerza más poderosa al servicio del desarrollo es un humanismo cristiano, que vivifique la caridad y que se deje guiar por la verdad, acogiendo una y otra como un don permanente de Dios." (Benedicto XVI, Caritas in veritate, no. 78)

### **Ideas para el hogar:**

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza de **la evangelización y vida apostólica** durante la educación básica intermedia de sus niños en casa. Los niños en este nivel educativo están aprendiendo a articular su fe. Haga buenas preguntas a sus hijos para ayudarles a articular sus pensamientos. De manera simple pida a sus hijos que comiencen a integrar la vida de fe con su vida diaria y ofrezca ejemplos de situaciones que ellos puedan enfrentar en la familia o con amigos. Estas preguntas ayudan a sus hijos ver como la fe impacta sus vidas y los equipa para compartir su fe de manera normal y real.

**Estándar 12** DOCTRINA SOCIAL CATÓLICA: conocer y juzgar los principios de justicia social y administración compartida y aplicarlos a las situaciones sociales de forma tal que se reconozca y ratifique la dignidad de la persona humana y la comunidad.

- Identificar que la Iglesia nos enseña que debemos trabajar para una sociedad y un mundo con mayor justicia y bienestar.
- Explicar que la vida humana es sagrada desde su concepción hasta su fin natural.
- Comparar nuestra adopción como hijos e hijas de Dios a través del Bautismo con la adopción dentro de una familia humana.



## ***Formando discípulos para la nueva evangelización***

**Quinto grado:** Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

- Definir la administración compartida como la responsabilidad de administrar toda la creación de Dios.

**Estándar 13** **DIÁLOGO INTER-RELIGIOSO:** comprender y participar en el llamado de la Iglesia a ser un signo de unidad en el mundo a través del conocimiento de las comunidades judías, musulmanas y todas las tradiciones de fe como así también de la cooperación con ellas.

- Comprender que existen muchas religiones, pero solamente un Dios.
- Identificar el judaísmo como la religión de la alianza de Dios con Abrahán.
- Identificar el islam como una religión fundada sobre la fe de Abrahán.

**Estándar 14** **VOCACIÓN MISIONERA:** demostrar reconocimiento por los esfuerzos misioneros y evangelizadores católicos a través de nuestra comunidad de fe católica, su cultura, culto, vida sacramental y servicio.

- Tomar conciencia de que a los discípulos de Jesús no sólo se los llama a cambiar y reformar sus vidas continuamente a la luz de las enseñanzas de Jesús sino también a compartir lo que han aprendido de Él, en la Iglesia y a través de ella, con otras personas.
- Demostrar comprensión de que la Iglesia Católica tiene bajo su responsabilidad la misión de Jesucristo.
- Explicar el concepto de [evangelización](#).
- Explicar el concepto: "La paz es obra de la justicia y efecto de la caridad".
- Identificar lugares en nuestro mundo que necesiten nuestras oraciones por sufrir situaciones de injusticia, guerra y desigualdad.

*La tarea más importante de la catequesis para niños es proveer, a través del testimonio de las personas adultas, un ambiente en el cual los niños puedan desarrollarse en la fe. (DNC, no. 48.E.2)*