



Formando discípulos para la nueva evangelización

Tercer Grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

El testimonio de vida cristiana, ofrecido por los padres en el seno de la familia, llega a los niños envuelto en el cariño y el respeto materno y paterno....Esta iniciación se abonda aún más si los padres comentan y ayudan a interiorizar la catequesis más sistemática que sus hijos, ya más crecidos, reciben en la comunidad cristiana. (DGC, no. 226 y CT, no. 68)

¿Qué es exactamente esta guía: “Formando discípulos para la nueva evangelización”?

– Un documento que claramente establece lo que los participantes deben conocer, comprender y hacer en cada nivel de su grado en los programas de educación religiosa de la comunidad de fe católica.

¿Cuál es el propósito de esta guía?

– El propósito primordial de esta guía es apoyar la planeación integrada y la preparación en todos los sectores de la Iglesia, incluyendo las comunidades de fe católicas y las familias. Esto se logrará como parte de un esfuerzo arquidiocesano para fortalecer la enseñanza de la fe para adultos, jóvenes y niños. Es dirigido a la necesidad de preparar a toda Iglesia (no solo a los niños), para superar la actual epidemia de desconocimiento y dudas acerca de la fe.

– El enfoque de las directrices es la colaboración, comunicación y consulta mutua. Que procuran clarificar los roles, las responsabilidades y el compromiso mutuo necesario de parte de los sacerdotes, los líderes catequéticos laicos y todos aquellos que asisten en los esfuerzos para encaminar a los adultos, jóvenes y niños en comunión e intimidad con Jesucristo, mediante una catequesis permanente y un discipulado en la Iglesia Católica. La guía tiene como enfoque ayudar a las comunidades de fe católica a revisar y planear sus esfuerzos catequéticos hacia el futuro. Aunque la guía se enfoca en la formación de los niños, los estándares proveen el marco para futuros esfuerzos en la formación de jóvenes y adultos.

¿Cómo está organizado?

– *Formando discípulos para la nueva evangelización* está estructurado en torno a los **seis elementos claves** para vivir una fe católica recordando siempre que el contexto de la catequesis es la *evangelización*. Los seis elementos claves de la vida en la fe católica son: conocimiento de la fe, liturgia y sacramentos, moralidad, oración, educación para la vida en la comunidad cristiana, evangelización y vida apostólica. Estas son conocidas también como las seis tareas de la catequesis.

Por cada elemento

– Existen estándares. Todos estos estándares se deben cubrir en cada programa para adultos, jóvenes y niños.

Por cada estándar

– Existen indicadores de acuerdo a la edad del participante. Los indicadores son conocimientos, habilidades o aptitudes.
– Los indicadores dirigen la instrucción y guían el uso de los textos y recurso.

¿Cómo están diseñados los indicadores?

– **Los indicadores impresos en letra negrita son los principales y deben enseñarse en todos los programas de las comunidades de fe católica militar.**

– *Los indicadores en cursiva son opcionales y de enriquecimiento. Se pueden cubrir en la enseñanza si hay tiempo.*

¿Qué significan las palabras subrayadas?

– Subrayado significa que es una palabra del vocabulario que se debe conocer. El vocabulario y sus definiciones se encuentran en línea en el *anexo 3: Glosario catequético*. El indicador contiene la definición del vocabulario, si es necesaria una definición de acuerdo a la edad.

Las oraciones y las costumbres católicas para enseñar a sus hijos se encuentran en línea en el *anexo 2: Prácticas y oraciones claves para católicos*.



Formando discípulos para la nueva evangelización

Tercer Grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

Elemento clave: *Conocimiento de la fe*

– *En lo que creemos*

“La Sagrada Escritura tiene un lugar preeminente en el catecismo, porque transmite inmutablemente la palabra del mismo Dios y hace resonar la voz del Espíritu Santo en las palabras de los profetas y de los apóstoles. El catecismo de la Iglesia Católica está aplicado a complementar la Sagrada Escritura. Junto con la Sagrada Tradición, la Sagrada Escritura constituye la regla suprema de la fe.” (DNC, no. 24)

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza del *conocimiento de la fe* durante la educación básica de sus niños en casa. Los padres de familia con niños en primaria proveen una fuerte influencia en la formación de la fe de sus hijos a través de su ejemplo, viviéndola con alegría y coherencia. Los niños experimentan la presencia amorosa de Dios a través del cuidado y crecimiento diario que les proveen sus padres. Las familias pueden involucrarse en actividades y discusiones sobre la fe para esta edad. Los niños cuestionan la importancia de la fe cuando la escuchan, pero no se vive.

Estándar 1 **CREDO:** comprender el concepto de Dios trino y redentor, creer en Él y proclamarlo, tal como se le revela en la creación y en la experiencia humana, en la Tradición Apostólica y en las Sagradas Escrituras y tal como fuera confiado a la oficina de formación de la Iglesia.

- Identificar a la [Santísima Trinidad](#) en el [Credo de los Apóstoles](#).
- Demostrar comprensión del significado de “Creo [en un solo Dios](#)”.
- Describir de qué manera Dios desea nuestro amor como respuesta al amor que Él nos tiene.
- Identificar a [Jesús Cristo](#) como [Salvador](#) y [Redentor](#).
- Identificar que el Espíritu Santo de Dios vive en mí y me [inspira](#) a hacer lo que es bueno.
- Demostrar comprensión de que experimentamos el perdón de Dios cuando nos arrepentimos de nuestros [pecados](#).
- Reconocer a Dios como un [Juez](#) que nos pide que le rindamos cuenta de cómo obedecemos sus mandatos.
- Precisar el significado de [resurrección](#).

Estándar 2 **SAGRADA ESCRITURA:** leer, comprender y relatar la historia de la salvación tal como fue transmitida en la revelación de Dios a través de la Sagrada Escritura.

- Identificar a la [Biblia](#) como una [recopilación de libros sagrados](#) que revelan la [palabra de Dios](#) a su pueblo.
- Expresar que el Espíritu Santo [inspiró](#) a distintas personas a escribir la [Biblia](#).
- Identificar el [Antiguo Testamento](#) y el [Nuevo Testamento](#) como las dos partes más importantes de la [Biblia](#).
- Identificar el primer libro del [Antiguo Testamento](#) como [Génesis](#).
- Expresar que los libros del [Antiguo Testamento](#) nos relatan sucesos acerca de Dios como [Creador](#) y [Protector](#).
- Identificar a [Abrahán](#) como el padre de nuestra fe en Dios. (Gn. 12 en adelante)
- Identificar el [Nuevo Testamento](#) como el texto que incluye la vida y las enseñanzas de [Jesucristo](#) y la [Iglesia primitiva](#).
- Identificar el [Padrenuestro](#) como la oración de [Jesús](#) en el [Evangelio](#).



Formando discípulos para la nueva evangelización

Tercer Grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

Elemento clave II: Liturgia y sacramentos - Cómo celebramos

“La fe y el culto están tan íntimamente relacionados entre sí como lo estaban en la Iglesia primitiva: la fe reúne a la comunidad para rendir culto, y el culto renueva la fe de la comunidad... En su liturgia, la Iglesia celebra lo que profesa y vive, sobre todo el Misterio pascual, a través del cual Cristo pudo cumplir con la obra de nuestra salvación.” (DNC, no. 32)

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza de **la liturgia y los sacramentos** durante la educación básica de sus niños en casa. Los padres de familia educan y preparan a sus hijos para la celebración de los sacramentos de la Penitencia, Reconciliación y Eucaristía. Lo pueden hacer conectando experiencias de la vida diaria con las enseñanzas del Evangelio y su propia experiencia con estos sacramentos. Las familias participan en la misa dominical en su comunidad de fe católica y conversan sobre el significado de los símbolos. El simple hablar sobre las lecturas de la misa ya es una gran herramienta para empezar a involucrar al niño en la liturgia.

Estándar 3 SACRAMENTOS: comprender y participar en los sacramentos de la Iglesia como signos efectivos de la gracia de Dios, instituidos por Cristo y confiados a la Iglesia.

- Describir los sacramentos como dones que Jesús nos concedió para reunirnos con él y de esta forma crecer en nuestro amor y semejanza a él.
- Describir de qué manera los [Sacramentos de Iniciación](#) ayudan a los cristianos a vivir una vida centrada en Jesús.
- Describir ejemplos de [adoración](#) de Jesús en el [Santísimo Sacramento](#) fuera de la misa.
- Identificar y describir los [sacramentos de curación](#) como [Penitencia](#) / [Reconciliación](#) y [Unción de los Enfermos](#).
- Identificar y describir los sacramentos de servicio como [Orden](#) y [Matrimonio](#).

Estándar 4 LITURGIA: comprender y celebrar los ritos litúrgicos de la Iglesia tal como están expresados en el calendario litúrgico, y representados, en la Eucaristía, fuente y cumbre de la vida Cristiana.

- Definir [liturgia](#) como la celebración de la obra de Cristo para lograr nuestra salvación a través de su vida, muerte y resurrección de modo tal que la asamblea pueda alabar y dar gracias a Dios Padre en Jesús por intermedio del Espíritu Santo.
- Identificar símbolos de la Eucaristía como el pan y el vino.
- Explicar los tiempos más importantes del calendario litúrgico (de la Iglesia): [adviento](#), [navidad](#), [cuaresma](#), [pascua](#), [tiempo ordinario](#), [triduo](#) (3 días en celebración del [misterio pascual](#)).

Elemento clave III: Moralidad

- Cómo vivimos

“Cristo es la norma de la moralidad. La moralidad cristiana consiste fundamentalmente en el seguimiento de Jesucristo, en el abandonarse a Él, en el dejarse transformar por su gracia y ser renovados por su misericordia, que se alcanzan en la vida de comunión de su Iglesia.” (DNC, no.42)

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza de **la moralidad** durante la educación básica de sus niños en casa. Los padres de familia son responsables de la formación de la



Formando discípulos para la nueva evangelización

Tercer Grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

consciencia de sus hijos a través de la instrucción acorde a su edad sobre los actos buenos y malos. Los niños ven las acciones de sus padres y de otros adultos responsables y preguntan por qué actuaron de esa manera. Los padres de familia tienen la oportunidad de formar la visión de sus hijos sobre el mundo y las acciones de las personas.

Estándar 5 **CONCIENCIA:** desarrollar una conciencia moral informada a través de las enseñanzas de la Iglesia.

- Definir el concepto de **moralidad** haciendo referencia a la bondad y la maldad de los actos humanos.
- Explicar que Jesús resume los mandamientos dirigidos a nosotros en su **ley del amor**.

Estándar 6 **VIDA CRISTIANA:** comprender y vivir las enseñanzas de la Iglesia a través de una vida de discipulado en Jesucristo expresada en el amor a Dios, la conversión, una imagen positiva de uno mismo, la integridad personal, la justicia social, la dignidad de la persona humana y el amor al prójimo.

- Mostrar comprensión de que Dios nos creó naturalmente buenos y con el destino de unirnos a Él.**
- Dar ejemplos de los distintos modos en que podríamos utilizar nuestro libre arbitrio para amar, honrar y obedecer a Dios o, por el contrario, para no seguirlo (lo cual se denomina pecado).*
- Ilustrar el concepto de que amar a nuestro prójimo tanto como a nosotros mismos también incluye defendernos cuando se nos daña (por ejemplo en el caso de contacto físico irrespetuoso) y además, buscar la ayuda de nuestros padres y otros adultos cuando la necesitamos.**
- Demostrar comprensión de que los dos grandes mandamientos comprenden el decálogo.**
- Comparar y contrastar la administración responsable con la administración irresponsable de la creación de Dios.**
- Precisar el significado de justicia.**
- Definir el concepto de virtud y de qué manera la adquirimos.**
- Reconocer y afirmar la dignidad de la persona humana y la comunidad.*
- Participar en actividades que impliquen el cuidado de personas, especialmente de aquellas que no pueden valerse por sí mismas, como una forma de reconocer su dignidad humana.*
- Afirmar que la doctrina social católica nos provee ideas básicas o principios que nos ayudan a aprender a vivir, a cómo tratarnos los unos a los otros y toda la creación en nuestras vidas personales y en los grupos a los que pertenecemos.**
- Explicar que todo lo que hacemos por las personas necesitadas, lo hacemos por Jesús.**

Elemento clave IV: Oración

- Cómo rezamos

“Dios vivo y verdadero llama incansablemente a cada persona al encuentro misterioso de la oración” (CCE, no. 2567). Su iniciativa llega primero; la respuesta humana a su iniciativa es ella misma inducida por la gracia del Espíritu Santo... En la oración, el Espíritu Santo no solo revela la identidad del Dios Uno y Trino a los seres humanos, sino que también revela a las personas su propia identidad.” (DNC, no. 34)

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza de **la oración** durante la educación básica de sus niños en casa. Las familias ayudan a sus hijos a memorizar las oraciones tradicionales tales como el Padrenuestro y el Ave María a través de la repetición diaria. La familia ora unida para las comidas, al acostarse, en tiempos de precepto especiales y para conmemorar eventos



Formando discípulos para la nueva evangelización

Tercer Grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

significativos en la vida. El testimonio de oración de los padres de familia es quizá la catequesis más inspiradora que un niño reciba.

Estándar 7 **ORACIÓN:** conocer la tradición de la oración y participar en ella. Reconocer la oración como la forma principal de profundizar nuestro conocimiento de Dios en la comunidad.

- Observar que Dios escucha y responde nuestras oraciones.
- Explicar que escuchar la palabra de Dios expresada en la Escritura es un modo privilegiado por el cual Dios nos habla en la actualidad.
- Explicar el Credo de los Apóstoles como una oración.
- Describir la oración como una forma de hablarle a Dios y escucharlo.
- Identificar la oración como bendición y adoración, contrición, petición, intercesión, acción de gracias y alabanza.
- Diferenciar entre oración privada y pública.

Memorizar y recitar los elementos del Orden de la misa, especialmente la liturgia de la Palabra y la liturgia de la Eucaristía, los dos grandes mandamientos y tipos de oración. Vea la lista completa en el *Anexo no. 2: Prácticas y oraciones claves para católicos.*

Orden de la misa (Eucaristía, la cena del Señor, el sacrificio de la misa) [CCE no. 1332; cf 1088, 1382, 2192]

A) Ritos introductorios

- Entrada (con canto)
- Veneración del altar y el saludo
- Rito penitencial o rito de bendición y aspersion con agua bendita
- Gloria a Dios (*Gloria* – excepto durante el Adviento y la Cuaresma)
- Oración de apertura

B) Liturgia de la Palabra

- Primera Lectura (generalmente del Antiguo Testamento y los Hechos de los Apóstoles)
- Salmo Responsorial
- Segunda Lectura (se omite en los días de semana salvo que coincida con una fiesta) de Cartas del Nuevo Testamento)
- Aclamación del Evangelio (Aleluya, excepto durante la Cuaresma)

- Lectura del Evangelio
- Homilía
- Profesión de fe (el Credo)
- Intercesiones generales

C) Liturgia de la Eucaristía

- Preparación de los Dones (con música o cantos)
- Oración Eucarística (con aclamaciones cantadas: Santo, Santo [*Sanctus*]; aclamación memorial; el gran amén)
- Distribución de la Comunión (con canto)

D) Rito de conclusión

- Saludo
- Bendición
- Salida (con canto)

Dos grandes mandamientos (Lc 10,27)

- 1) Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente.
- 2) Y amarás a tu prójimo como a ti mismo.

Types of Prayer – Identify prayer as blessing, adoration, contrition, petition, intercession, thanksgiving and praise. (See *Catechism of the Catholic Church*, nos. 2626-2649.)



Formando discípulos para la nueva evangelización

Tercer Grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

Elemento clave V: Educación para la vida en la comunidad cristiana **- Cómo vivimos en la comunidad, la Iglesia**

"Hemos sido creados como seres sociales que se realizan solamente en el amor a Dios y al prójimo. Si queremos tener verdaderamente fija la mirada hacia Él, fuente de nuestra alegría, tenemos que hacerlo como miembros del Pueblo de Dios (cf. Spe salvi, 14). Si pareciera que esto va en contra de la cultura actual, sería sencillamente una nueva prueba de la urgente necesidad de una renovada evangelización de la cultura." (Benedicto XVI - Encuentro en la Basílica del Santuario Nacional de la Inmaculada Concepción (16 de abril de 2008))

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza de **la educación para la vida en la comunidad cristiana** durante la educación básica de sus niños en casa. Vivir la vida de la comunidad cristiana no es algo que ocurre espontáneamente sino que se debe enseñar cuidadosamente (DGC, 77). Los niños son como alumnos que se sientan a los pies de su maestro carpintero, Cristo, para aprender de Él quien comparte esta tarea con los padres de familia. Los padres de familia dan testimonio de las virtudes cristianas a sus hijos y les enseñan a comportarse con amor y compasión en el ámbito público.

Estándar 8 **IGLESIA CATÓLICA:** comprender y valorar el misterio de la Iglesia, el Cuerpo de Cristo, la comunidad de creyentes, tal como se expresan en el origen de la Iglesia, la misión evangelizadora, la estructura jerárquica, las marcas, los carismas, la comunidad de miembros y la comunión de los santos.

- Identificar que nuestra comunidad católica incluye al [papa](#), [los obispos](#), [el clero](#), [los religiosos](#) y [los laicos](#).
- Expresar que Jesucristo fundó la Iglesia, que Él es su cabeza y nosotros el [Cuerpo de Cristo](#).
- Identificar a los apóstoles de Jesús como las personas que guiaron a las comunidades de la iglesia primitiva.
- Identificar que Jesús eligió a Pedro como líder de sus apóstoles para conducir, instruir y guiar a la Iglesia y transmitir el [Evangelio](#).
- Nombrar al [papa](#) como la [cabeza visible](#) de la Iglesia en la tierra y el sucesor de Pedro.
- Identificar a los [obispos](#) como sucesores de los apóstoles.
- Reflexionar acerca de la responsabilidad de los católicos de respaldar financieramente los ministerios de la Iglesia.
- Reconocer a la comunidad de fe como una forma de llegar a conocer a Dios.

Estándar 9 **ECUMENISMO:** comprender y participar en el llamado de la Iglesia para ser un signo de unidad en el mundo a través del conocimiento de otras Iglesias católicas (orientales), ortodoxas y cristianas y un compromiso de cooperación con ellas.

- Demostrar conciencia de que respetamos todas las religiones porque Dios nos ama a todos.
- Conocer en qué momento del año los cristianos compartimos oraciones por la unidad. (Semana de la oración por la unidad cristiana: 18 al 25 de enero de cada año).
- Expresar que nuestro respeto por los otros cristianos y religiones no significa negar que la plenitud de la fe que Cristo nos enseñó se encuentre en la Iglesia Católica.

Estándar 10 **PRINCIPIOS CATÓLICOS Y RELACIONES INTERPERSONALES:** aplicar los principios católicos a las relaciones interpersonales.



Formando discípulos para la nueva evangelización

Tercer Grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

- Ser consciente de que el recato demuestra respeto por nuestro propio cuerpo y por el cuerpo del prójimo.
- Reconocer que toda vida es un don de Dios que debe ser respetado.
- Memorizar "ama a tu prójimo como a ti mismo y ama a Dios con toda tu mente, tu corazón y tu fuerza" (Ley del Amor).
- Comparar la ley del amor con los Diez Mandamientos.

Estándar 11 **VOCACIÓN:** comprender y asumir el compromiso de discipulado cristiano dando una respuesta de fe al participar en la misión de la Iglesia a través de un llamado específico para servir en la vida de esta.

- Demostrar comprensión de que Jesús convocaba a las personas a ser sus discípulos.
- Describir la **vocación** como un llamado a servir al prójimo y examinar una variedad de vocaciones cristianas como respuesta al **llamado bautismal**.
- Mencionar el matrimonio, el sacerdocio, la vida religiosa y el celibato como vocaciones especiales en la Iglesia.
- Comprender que el Orden Sagrado es un sacramento que implica un servicio y compromiso especial con la Iglesia.
- Demostrar comprensión de que los padres tienen la vocación de servir a Dios y a la Iglesia ayudando a sus hijos a crecer junto a Dios.
- Expresar que todas las personas son llamadas a la santidad al vivir sus vidas junto a Dios.

Elemento clave VI: Evangelización y vida apostólica

– De qué manera nosotros, como individuos y comunidad, vivimos al servicio del mundo.

"Sólo si pensamos que se nos ha llamado individualmente y como comunidad a formar parte de la familia de Dios como hijos suyos, seremos capaces de forjar un pensamiento nuevo y sacar nuevas energías al servicio de un humanismo íntegro y verdadero. Por tanto, la fuerza más poderosa al servicio del desarrollo es un humanismo cristiano, que vivifique la caridad y que se deje guiar por la verdad, acogiendo una y otra como un don permanente de Dios." (Benedicto XVI, Caritas in veritate, no. 78)

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza de **la evangelización y vida apostólica** durante la educación básica de sus niños en casa. Los padres de familia influyen en sus hijos a través de su testimonio de vida de fe expresada con integridad y servicio a los demás. Los niños desarrollan conciencia sobre el servicio y las enseñanzas sobre la doctrina social de la Iglesia a través de proyectos de servicio al prójimo. Los asuntos relacionados a la justicia, la paz, el respeto por la vida u otros asuntos morales se discuten con regularidad alrededor de la mesa del comedor y en otros momentos acorde al nivel de entendimiento del niño. Es importante ayudar a los niños a procesar la experiencia para que los proyectos de servicio tengan relevancia para ellos. Estos proyectos de servicio ayudan a los niños a pensar en los demás y prepararlos para servir y evangelizar a los demás con palabra y obra.

Estándar 12 **DOCTRINA SOCIAL CATÓLICA:** conocer y juzgar los principios de justicia social y administración compartida y aplicarlos a las situaciones sociales de forma tal que se reconozca y ratifique la dignidad de la persona humana y la comunidad.

- Explicar de qué modo mostramos actos de amor y bondad hacia el prójimo y toda la creación de Dios.



Formando discípulos para la nueva evangelización

Tercer Grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

- Manifestar que las bienaventuranzas nos muestran cómo confiar en Dios, perdonar a nuestro prójimo y tener misericordia por éste.**
- Manifestar que demostramos nuestro amor por Dios cuando ayudamos a los necesitados.**
- Comprender que preocuparse por el prójimo significa considerar sus necesidades.**
- Tomar conciencia de que las obras de misericordia, tanto corporales como espirituales, son formas de demostrar nuestro amor por Jesús, que vela por los pobres.*

Estándar 13 **DIÁLOGO INTER-RELIGIOSO:** comprender y participar en el llamado de la Iglesia a ser un signo de unidad en el mundo a través del conocimiento de las comunidades judías, musulmanas y todas las tradiciones de fe como así también de la cooperación con ellas.

- Identificar el judaísmo como la fe de Jesús.**
- Comprender que respetamos a las personas de todas las creencias religiosas porque Dios nos ama a todos.**
- Recordar que a los católicos se los llama a proteger y promover la libertad de todas las personas de practicar su fe.**

Estándar 14 **VOCACIÓN MISIONERA:** demostrar reconocimiento por los esfuerzos misioneros y evangelizadores católicos a través de nuestra comunidad de fe católica, su cultura, culto, vida sacramental y servicio.

- Precisar el significado de la palabra evangelización: proclamar a Cristo y su Evangelio mediante la palabra y el testimonio de vida, cumpliendo así con Su mandato de ir y hacer discípulos.**
- Reconocer que Jesús nos dio la Iglesia católica para vivir como una comunidad de creyentes junto a Él.**
- Identificar cuáles son las cosas que Jesús le pidió a sus discípulos que hicieran por el prójimo.**
- Tomar conciencia de que a todos los católicos se les llama a tener una vocación misionera, la cual implica comprometerse a brindar servicios y hacer obras de misericordia adecuadas a cada edad (por ejemplo, recaudar fondos para grupos misioneros tales como la Asociación de la santa infancia [The Holy Childhood], Servicios Católicos de Asistencia [Catholic Relief Services], etc.)**
- Comprender que necesitamos dar testimonio de nuestra fe católica en nuestra comunidad y en nuestra sociedad.**
- Mencionar el nombre de nuestro presidente y el de los líderes mundiales y rezar para que Dios les inspire a tomen decisiones sabias en favor de la justicia, la paz y la igualdad.*

La tarea más importante de la catequesis para niños es proveer, a través del testimonio de las personas adultas, un ambiente en el cual los niños puedan desarrollarse en la fe. (DNC, no. 48.E.2)