



Formando discípulos para la nueva evangelización

Segundo Grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

El testimonio de vida cristiana, ofrecido por los padres en el seno de la familia, llega a los niños envuelto en el cariño y el respeto materno y paterno....Esta iniciación se abonda aún más si los padres comentan y ayudan a interiorizar la catequesis más sistemática que sus hijos, ya más crecidos, reciben en la comunidad cristiana. (DGC, no. 226 y CT, no. 68)

¿Qué es exactamente esta guía: “Formando discípulos para la nueva evangelización”?

– Un documento que claramente establece lo que los participantes deben conocer, comprender y hacer en cada nivel de su grado en los programas de educación religiosa de la comunidad de fe católica.

¿Cuál es el propósito de esta guía?

– El propósito primordial de esta guía es apoyar la planeación integrada y la preparación en todos los sectores de la Iglesia, incluyendo las comunidades de fe católicas y las familias. Esto se logrará como parte de un esfuerzo arquidiocesano para fortalecer la enseñanza de la fe para adultos, jóvenes y niños. Es dirigido a la necesidad de preparar a toda Iglesia (no solo a los niños), para superar la actual epidemia de desconocimiento y dudas acerca de la fe.

– El enfoque de las directrices es la colaboración, comunicación y consulta mutua. Que procuran clarificar los roles, las responsabilidades y el compromiso mutuo necesario de parte de los sacerdotes, los líderes catequéticos laicos y todos aquellos que asisten en los esfuerzos para encaminar a los adultos, jóvenes y niños en comunión e intimidad con Jesucristo, mediante una catequesis permanente y un discipulado en la Iglesia Católica. La guía tiene como enfoque ayudar a las comunidades de fe católica a revisar y planear sus esfuerzos catequéticos hacia el futuro. Aunque la guía se enfoca en la formación de los niños, los estándares proveen el marco para futuros esfuerzos en la formación de jóvenes y adultos.

¿Cómo está organizado?

– *Formando discípulos para la nueva evangelización* está estructurado en torno a los **seis elementos claves** para vivir una fe católica recordando siempre que el contexto de la catequesis es la *evangelización*. Los seis elementos claves de la vida en la fe católica son: conocimiento de la fe, liturgia y sacramentos, moralidad, oración, educación para la vida en la comunidad cristiana, evangelización y vida apostólica. Estas son conocidas también como las seis tareas de la catequesis.

Por cada elemento

– Existen estándares. Todos estos estándares se deben cubrir en cada programa para adultos, jóvenes y niños.

Por cada estándar

– Existen indicadores de acuerdo a la edad del participante. Los indicadores son conocimientos, habilidades o aptitudes.
– Los indicadores dirigen la instrucción y guían el uso de los textos y recurso.

¿Cómo están diseñados los indicadores?

– **Los indicadores impresos en letra negrita son los principales y deben enseñarse en todos los programas de las comunidades de fe católica militar.**

– *Los indicadores en cursiva son opcionales y de enriquecimiento. Se pueden cubrir en la enseñanza si hay tiempo.*

¿Qué significan las palabras subrayadas?

– Subrayado significa que es una palabra del vocabulario que se debe conocer. El vocabulario y sus definiciones se encuentran en línea en el *anexo 3: Glosario catequético*. El indicador contiene la definición del vocabulario, si es necesaria una definición de acuerdo a la edad.

Las oraciones y las costumbres católicas para enseñar a sus hijos se encuentran en línea en el *anexo 2: Prácticas y oraciones claves para católicos*.



Formando discípulos para la nueva evangelización

Segundo Grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

Elemento clave: *Conocimiento de la fe*

– *En lo que creemos*

“La Sagrada Escritura tiene un lugar preeminente en el catecismo, porque transmite inmutablemente la palabra del mismo Dios y hace resonar la voz del Espíritu Santo en las palabras de los profetas y de los apóstoles "El catecismo de la Iglesia Católica está aplicado a complementar la Sagrada Escritura. Junto con la Sagrada Tradición, la Sagrada Escritura constituye la regla suprema de la fe.” (DNC, no. 24)

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza del *conocimiento de la fe* durante la educación básica de sus niños en casa. Los padres de familia con niños en primaria proveen una fuerte influencia en la formación de la fe de sus hijos a través de su ejemplo, viviéndola con alegría y coherencia. Los niños experimentan la presencia amorosa de Dios a través del cuidado y crecimiento diario que les proveen sus padres. Las familias pueden involucrarse en actividades y discusiones sobre la fe para esta edad. Los niños cuestionan la importancia de la fe cuando la escuchan, pero no se vive.

Estándar 1 **CREDO:** comprender el concepto de Dios trino y redentor, creer en Él y proclamarlo, tal como se le revela en la creación y en la experiencia humana, en la Tradición Apostólica y en las Sagradas Escrituras y tal como fuera confiado a la oficina de formación de la Iglesia.

- Show understanding that God reveals himself in the [Holy Trinity](#) -three Persons in one God.
- Identify Jesus Christ as the [Son of God](#), one with the Father and the Holy Spirit.
- State that Jesus Christ was born of the Virgin Mary.
- State that Jesus Christ suffered under Pontius Pilate, died on the cross and was buried.
- Show an understanding of the [Resurrection](#); that God raised Jesus from the dead.
- State the meaning of [creed](#); a short summary of our key beliefs.
- Recognize human persons as made in the [image](#) and [likeness](#) of God and meant to live [forever](#) with God.
- Understand that God gives us the gift of [grace](#); a participation in the life of God.
- Name Mary as Jesus’ mother, the [Mother of God](#).
- Describe Mary as the [Mother of the Church](#).

Estándar 2 **SAGRADA ESCRITURA:** leer, comprender y relatar la historia de la salvación tal como fue transmitida en la revelación de Dios a través de la Sagrada Escritura.

- Show understanding that the [Bible](#) is a special book that tells who God is and how we live as God’s children.
- Understand that both the [Old Testament](#) and the [New Testament](#) tell how God came to his people so that they could know him, love him and serve him.
- Identify the [Gospels](#) as stories about Jesus and what he taught us.
- Recognize that Jesus lives and died to save us.
- Explain the meaning of the [parables](#) of the lost sheep. (Lk 15:1-7) and the lost son (Lk 15:11-32).
- Explain meaning of the miracle of the loaves and fishes. (Jn 6:1-13)
- Show understanding of Jesus as the [Bread of Life](#). (Jn 6:35 and 6:51)



Formando discípulos para la nueva evangelización

Segundo Grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

- Show understanding of Jesus' last meal with his disciples as a special sharing of his love. (Lk 22:14-20)
- Describe how we are to forgive as Jesus forgave.
- Give examples of what Jesus did after he was raised from the dead. (Mt 28:8-20; Mk 16:9-20; Lk 24:13-42)

Elemento clave II: Liturgia y sacramentos - Cómo celebramos

“La fe y el culto están tan íntimamente relacionados entre sí como lo estaban en la Iglesia primitiva: la fe reúne a la comunidad para rendir culto, y el culto renueva la fe de la comunidad... En su liturgia, la Iglesia celebra lo que profesa y vive, sobre todo el Misterio pascual, a través del cual Cristo pudo cumplir con la obra de nuestra salvación.” (DNC, no. 32)

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza de **la liturgia y los sacramentos** durante la educación básica de sus niños en casa. Los padres de familia educan y preparan a sus hijos para la celebración de los sacramentos de la Penitencia, Reconciliación y Eucaristía. Lo pueden hacer conectando experiencias de la vida diaria con las enseñanzas del Evangelio y su propia experiencia con estos sacramentos. Las familias participan en la misa dominical en su comunidad de fe católica y conversan sobre el significado de los símbolos. El simple hablar sobre las lecturas de la misa ya es una gran herramienta para empezar a involucrar al niño en la liturgia.

Estándar 3 SACRAMENTOS: comprender y participar en los sacramentos de la Iglesia como signos efectivos de la gracia de Dios, instituidos por Cristo y confiados a la Iglesia.

- Define sacrament as a **physical sign instituted by Christ that gives us grace**.
- Identify the Sacraments of **initiation (Baptism, Eucharist, and Confirmation)**.
- Exhibit understanding of the **Real Presence** of Jesus in the Eucharist under the form of bread and wine.
- Describe the Sacrament of the **Eucharist** as uniting us to God and one another.
- Describe **confirmation** as the sacrament that completes the grace of Baptism by a special outpouring of the Holy Spirit.
- Distinguish between **mortal sin, venial sin, and accidents** for sacramental preparation.
- Define Sacrament of **Penance/Reconciliation** as a sacrament of forgiveness of sin and healing.
- Define **Baptism** as a sacrament that makes one a member of the Christian community and part of the Body of Christ.

Estándar 4 LITURGIA: comprender y celebrar los ritos litúrgicos de la Iglesia tal como están expresados en el calendario litúrgico, y representados, en la Eucaristía, fuente y cumbre de la vida Cristiana.

- Explain that at **Mass** we gather together as God's family and pray the responses.
- Recognize the Eucharist as the greatest prayer in the life of the Church.
- Show awareness of the activity of the Holy Trinity in the **rites** of the sacraments.
- Identifies the essential elements in the Rite for receiving the Sacrament of Penance/Reconciliation including **confession of sin, contrition, firm amendment, absolution, and penance**.
- Model the elements of the Sacrament of Penance/Reconciliation and show familiarity with them.
- Conduct a simple **examination of conscience**.



Formando discípulos para la nueva evangelización

Segundo Grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

- Identify the **Gloria** as a song of praise to the Holy Trinity
- Identify the components of the Liturgy of the Word and the prayer responses.
- Identify the **Prayer of the Faithful** as the final part of the Liturgy of the Word.
- Demonstrate understanding that during the Eucharistic Prayer the priest **consecrates** the bread and wine using the words of Jesus and changes the bread and wine into the Body and Blood of Christ; this is called **transubstantiation**.
- Explain that the **tabernacle** in a Catholic Church is where the Eucharist is kept before and after communion (usually in the Blessed Sacrament Chapel in military settings).
- Exhibit understanding that the priest ends Mass by sending us forth to do good works in the world.
- Identify the **seasons of the church year** as celebrations in the life of Jesus, Mary, and the saints.
- Describe the importance of participating in Mass as essential to living the Christian life.

Elemento clave III: Moralidad

- *Cómo vivimos*

“Cristo es la norma de la moralidad. ‘La moralidad cristiana consiste fundamentalmente en el seguimiento de Jesucristo, en el abandonarse a Él, en el dejarse transformar por su gracia y ser renovados por su misericordia, que se alcanzan en la vida de comunión de su Iglesia.’ (DNC, no.42)

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza de **la moralidad** durante la educación básica de sus niños en casa. Los padres de familia son responsables de la formación de la consciencia de sus hijos a través de la instrucción acorde a su edad sobre los actos buenos y malos. Los niños ven las acciones de sus padres y de otros adultos responsables y preguntan por qué actuaron de esa manera. Los padres de familia tienen la oportunidad de formar la visión de sus hijos sobre el mundo y las acciones de las personas.

Estándar 5 **CONCIENCIA:** desarrollar una conciencia moral informada a través de las enseñanzas de la Iglesia.

- Discuss the meaning of grace and how grace affects the way we live our lives.
- Define and give examples of making good choices.
- Articulate the belief that God gives us a free will to choose what is right and to avoid evil.
- Recall that we love because God has loved us first.
- State that sin is when we choose to do wrong or not to do good.

Estándar 6 **VIDA CRISTIANA:** comprender y vivir las enseñanzas de la Iglesia a través de una vida de discipulado en Jesucristo expresada en el amor a Dios, la conversión, una imagen positiva de uno mismo, la integridad personal, la justicia social, la dignidad de la persona humana y el amor al prójimo.

- Recognize ourselves as good and deserving of love, created in God's image and likeness (See Genesis 1:27).
- Explain that God created us to know, love, and serve him.
- Discuss that respect for ourselves and others includes telling those who are harming us, themselves or others (for example, by bullying) to stop or seeking help from parents or other adults when they do not stop.
- Identify how the Ten Commandments guide us in how to love God and love others.



Formando discípulos para la nueva evangelización

Segundo Grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

Elemento clave IV: Oración

- Cómo rezamos

“Dios vivo y verdadero llama incansablemente a cada persona al encuentro misterioso de la oración” (CCE, no. 2567). Su iniciativa llega primero; la respuesta humana a su iniciativa es ella misma inducida por la gracia del Espíritu Santo... En la oración, el Espíritu Santo no solo revela la identidad del Dios Uno y Trino a los seres humanos, sino que también revela a las personas su propia identidad.” (DNC, no. 34)

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza de **la oración** durante la educación básica de sus niños en casa. Las familias ayudan a sus hijos a memorizar las oraciones tradicionales tales como el Padrenuestro y el Ave María a través de la repetición diaria. La familia ora unida para las comidas, al acostarse, en tiempos de precepto especiales y para conmemorar eventos significativos en la vida. El testimonio de oración de los padres de familia es quizá la catequesis más inspiradora que un niño reciba.

Estándar 7 **ORACIÓN:** conocer la tradición de la oración y participar en ella. Reconocer la oración como la forma principal de profundizar nuestro conocimiento de Dios en la comunidad.

- Recite a prayer of contrition.
- Identify the Sign of the Cross as a prayer to the Trinity.
- Recognize that Jesus prayed to God His Father and taught us to say the "Our Father."
- Memorize the Apostles' Creed.
- Write and recite a prayer for someone special who has died.
- Recite the Hail Mary to praise God and to ask for Mary's intercession.
- Recognize prayer as blessing, adoration, petition, intercession, thanksgiving and praise.
- Identify prayer as communication with God who loves us.
- Recognize hymns as prayers.
- Explain that at Mass we gather not just to listen and pray responses but to pray the whole Mass.
- Show an understanding of the prayer of adoration during Mass and before the Blessed Sacrament.

Memorizar y recitar el Credo de los Apóstoles. Vea la lista completa en el **Anexo no. 2: Prácticas y oraciones claves para católicos.**

El Credo de los Apóstoles

Creo en Dios, Padre Todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra. Creo en Jesucristo, su único Hijo, Nuestro Señor, que fue concebido por obra y gracia del Espíritu Santo, nació de Santa María Virgen, padeció bajo el poder de Poncio Pilato, fue crucificado, muerto y sepultado, descendió a los infiernos, al tercer día resucitó de entre los muertos, subió a los cielos y está sentado a la derecha de Dios, Padre todopoderoso. Desde allí ha de venir a juzgar a vivos y muertos. Creo en el Espíritu Santo, la santa Iglesia católica, la comunión de los

santos, el perdón de los pecados, la resurrección de la carne y la vida eterna. Amén.

El Padrenuestro (*Pater Noster*)

Padrenuestro que estás en el cielo, santificado sea tu Nombre: venga a nosotros tu Reino; hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo. Danos hoy nuestro pan de cada día; perdona nuestras ofensas, como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden; no nos dejes caer en la tentación, y líbranos del mal. Amén



Formando discípulos para la nueva evangelización

Segundo Grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

Ave María

Dios te salve, María, llena eres de gracia;
el Señor es contigo.
Bendita Tú eres entre todas las mujeres,
y bendito es el fruto de tu vientre, Jesús.
Santa María, Madre de Dios,
ruega por nosotros, pecadores,
ahora y en la hora de nuestra muerte.
Amén.

El Gloria (Gloria Patri)

Gloria al Padre, y al Hijo,
y al Espíritu Santo:
Como era en el principio,
ahora y siempre,
Por los siglos de los siglos. Amén

Elemento clave V: Educación para la vida en la comunidad cristiana ***- Cómo vivimos en la comunidad, la Iglesia***

"Hemos sido creados como seres sociales que se realizan solamente en el amor a Dios y al prójimo. Si queremos tener verdaderamente fija la mirada hacia Él, fuente de nuestra alegría, tenemos que hacerlo como miembros del Pueblo de Dios (cf. Spe salvi, 14). Si pareciera que esto va en contra de la cultura actual, sería sencillamente una nueva prueba de la urgente necesidad de una renovada evangelización de la cultura." (Benedicto XVI - Encuentro en la Basílica del Santuario Nacional de la Inmaculada Concepción (16 de abril de 2008))

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza de ***la educación para la vida en la comunidad cristiana*** durante la educación básica de sus niños en casa. Vivir la vida de la comunidad cristiana no es algo que ocurre espontáneamente sino que se debe enseñar cuidadosamente (DGC, 77). Los niños son como alumnos que se sientan a los pies de su maestro carpintero, Cristo, para aprender de Él quien comparte esta tarea con los padres de familia. Los padres de familia dan testimonio de las virtudes cristianas a sus hijos y les enseñan a comportarse con amor y compasión en el ámbito público.

Estándar 8 **IGLESIA CATÓLICA:** comprender y valorar el misterio de la Iglesia, el Cuerpo de Cristo, la comunidad de creyentes, tal como se expresan en el origen de la Iglesia, la misión evangelizadora, la estructura jerárquica, las marcas, los carismas, la comunidad de miembros y la comunión de los santos.

- State that the **Church** was started by Jesus to help him spread the Good News and to baptize people as his disciples.
- Show understanding of what it means to be a member of the **Catholic Church**.
- Articulate how the Church continues the mission of Jesus Christ.
- Explain how the Catholic Church is a **sign** of God's love for the world.

Estándar 9 **ECUMENISMO:** comprender y participar en el llamado de la Iglesia para ser un signo de unidad en el mundo a través del conocimiento de otras Iglesias católicas (orientales), ortodoxas y cristianas y un compromiso de cooperación con ellas.

- Understand that Jesus founded the Catholic Church that we might all be one so that the world may believe that the Father sent him. (Jn 17:20-23)
- Understand that we pray for unity in the Church because Jesus also prayed "that they all may be one".
- Understand that other Christians share a common baptism and belief in Jesus even though they do not share the fullness of all that Jesus taught us.



Formando discípulos para la nueva evangelización

Segundo Grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

Estándar 10 PRINCIPIOS CATÓLICOS Y RELACIONES INTERPERSONALES: aplicar los principios católicos a las relaciones interpersonales.

- Give examples of how we can treat others the way Jesus treated others.
- Illustrate ways in which we can care for our bodies.
- Explain what we mean when we say we are created in God's image.
- Show understanding that we respect others and ourselves as human persons belonging to the family of God.
- Know that we should respect our parents.

Estándar 11 VOCACIÓN: comprender y asumir el compromiso de discipulado cristiano dando una respuesta de fe al participar en la misión de la Iglesia a través de un llamado específico para servir en la vida de esta.

- Explain that all Christians follow Jesus as the Way, the Truth, and the Life.
- Describe the role of the priest as minister of the Eucharist and the Sacrament of Penance/Reconciliation.
- State that God calls some to marriage, some to priesthood/religious life and some to be single.

Elemento clave VI: Evangelización y vida apostólica

– De qué manera nosotros, como individuos y comunidad, vivimos al servicio del mundo.

"Sólo si pensamos que se nos ha llamado individualmente y como comunidad a formar parte de la familia de Dios como hijos suyos, seremos capaces de forjar un pensamiento nuevo y sacar nuevas energías al servicio de un humanismo íntegro y verdadero. Por tanto, la fuerza más poderosa al servicio del desarrollo es un humanismo cristiano, que vivifique la caridad y que se deje guiar por la verdad, acogiendo una y otra como un don permanente de Dios." (Benedicto XVI, Caritas in veritate, no. 78)

Ideas para el hogar:

Estas son ideas que puede hacer en familia para fortalecer la enseñanza de ***la evangelización y vida apostólica*** durante la educación básica de sus niños en casa. Los padres de familia influyen en sus hijos a través de su testimonio de vida de fe expresada con integridad y servicio a los demás. Los niños desarrollan consciencia sobre el servicio y las enseñanzas sobre la doctrina social de la Iglesia a través de proyectos de servicio al prójimo. Los asuntos relacionados a la justicia, la paz, el respeto por la vida u otros asuntos morales se discuten con regularidad alrededor de la mesa del comedor y en otros momentos acorde al nivel de entendimiento del niño. Es importante ayudar a los niños a procesar la experiencia para que los proyectos de servicio tengan relevancia para ellos. Estos proyectos de servicio ayudan a los niños a pensar en los demás y prepararlos para servir y evangelizar a los demás con palabra y obra.

Estándar 12 DOCTRINA SOCIAL CATÓLICA: conocer y juzgar los principios de justicia social y administración compartida y aplicarlos a las situaciones sociales de forma tal que se reconozca y ratifique la dignidad de la persona humana y la comunidad.

- Define "created in God's image."
- State how, as Christians, we promise to care for all of God's creation.



Formando discípulos para la nueva evangelización

Segundo Grado: Guía de recursos arquidiocesana del currículo de religión para padres de familia

- Show understanding that we respect others and ourselves as human persons belonging to the family of God.*
- State that we are called to share what we have with others.**

Estándar 13 **DIÁLOGO INTER-RELIGIOSO:** comprender y participar en el llamado de la Iglesia a ser un signo de unidad en el mundo a través del conocimiento de las comunidades judías, musulmanas y todas las tradiciones de fe como así también de la cooperación con ellas.

- Exhibit understanding that many people believe in God even though they are not baptized and know that God loves them.*
- Know that we respect people of all faiths because God loves all people.**

Estándar 14 **VOCACIÓN MISIONERA:** demostrar reconocimiento por los esfuerzos misioneros y evangelizadores católicos a través de nuestra comunidad de fe católica, su cultura, culto, vida sacramental y servicio.

- Demonstrate how and when you might share your story of faith in Jesus with others.**
- Recognize that God sent his greatest gift, his son Jesus, to show us how to live on this earth.**
- Recognize that the Eucharist is a sacrament of love and service.**
- Explain the meaning of "Blessed are the peacemakers." (Mt 5:9)**
- Identify the different ministries/works of priests, brother, sisters, and deacons.**
- Discuss that one way to be holy is to care for the earth and its resources as a gift from God.**

La tarea más importante de la catequesis para niños es proveer, a través del testimonio de las personas adultas, un ambiente en el cual los niños puedan desarrollarse en la fe. (DNC, no. 48.E.2)